

	 <p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo N.16</b>  Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna  tel. 051-235481 - fax 051-260409  CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1  <a href="mailto:boic87300c@istruzione.it">boic87300c@istruzione.it</a> <a href="mailto:boic87300c@pec.istruzione.it">boic87300c@pec.istruzione.it</a></p>	<p style="text-align: center;">Progetto AMICO CAF 2012 - 2015</p>  <p style="text-align: center;"><i>L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 – 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA – SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico</i></p>
---	--	--

PtOF 2016/2019-ALLEGATO N.6  
VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

**Criteri di valutazione degli apprendimenti**

La tabella di valutazione degli apprendimenti fa riferimento ai seguenti criteri:

- Raggiungimento degli obiettivi cognitivi definiti nella programmazione dipartimentale di istituto
- Conoscenza e uso dei linguaggi specifici
- Comprensione e produzione
- Autonomia organizzativa nel lavoro individuale.

VOTO	DESCRITTORE
10	Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi. Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti e dei linguaggi specifici. Piena comprensione e padronanza nella produzione, con capacità di rielaborazione personale e critica. Autonomia di lavoro e capacità di organizzazione ottime.
9	Completo raggiungimento degli obiettivi. Conoscenza completa dei contenuti e dei linguaggi specifici. Comprensione e produzione sicure e corrette con capacità di rielaborazione. Autonomia di lavoro e capacità di organizzazione efficace.
8	Completo raggiungimento degli obiettivi. Buona conoscenza di contenuti e linguaggi specifici. Comprensione e produzione corrette. Autonomia di lavoro e di organizzazione.
7	Generale raggiungimento degli obiettivi. Complessiva conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici. Produzione chiara e comprensione corretta, seppur con qualche incertezza. Parziale autonomia di lavoro e di organizzazione.
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi. Conoscenza essenziale di contenuti e linguaggi specifici. Comprensione e produzione limitate, ma sufficientemente chiare. Necessità di guida nello svolgimento del lavoro e nell'organizzazione.
5	Raggiungimento parziale degli obiettivi minimi. Conoscenza incompleta e superficiale dei contenuti e dei linguaggi specifici. Comprensione e produzione poco chiari e/o poco corretti. Scarsa organizzazione nel lavoro.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi essenziali/minimi. Gravi lacune nella conoscenza di contenuti e dei linguaggi specifici. Comprensione e produzione non corrette. Mancanza di organizzazione nel lavoro.

	 <b>Istituto Comprensivo N.16</b> Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna tel. 051-235481 - fax 051-260409 CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1 <a href="mailto:boic87300c@istruzione.it">boic87300c@istruzione.it</a> <a href="mailto:boic87300c@pec.istruzione.it">boic87300c@pec.istruzione.it</a>	Progetto AMICO CAF 2012 - 2015  Associazione Italiana Cultura Qualità Emilia-Romagna Ente accreditato MIUR <i>L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 – 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA – SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico</i>
---	--	--

## Criteri di valutazione del comportamento

La tabella di valutazione del comportamento fa riferimento ai seguenti criteri:

- Rispetto delle regole
- Regolarità della frequenza e delle relative giustificazioni
- Interesse e partecipazione alle attività scolastiche
- Impegno nello studio
- Collaborazione con compagni e insegnanti

Giudizio sintetico	Voto	Comportamenti osservati
Molto corretto	10	Comportamento molto corretto e responsabile verso persone, regole e ambiente. Collaborazione costruttiva con coetanei e adulti. Frequenza costante. Interesse, partecipazione e impegno assidui e costruttivi.
	9	Comportamento corretto verso persone, regole e ambiente. Collaborazione attiva con coetanei e adulti. Frequenza costante. Interesse, partecipazione e impegno costanti.
Corretto	8	Comportamento generalmente corretto verso persone, regole e ambiente. Collaborazione poco attiva con i coetanei. Frequenza regolare. Interesse, partecipazione e impegno complessivamente adeguati.
Generalmente corretto	7	Comportamento non sempre corretto. Interesse, partecipazione e impegno superficiali. Ha ricevuto alcuni richiami scritti, ma non sanzioni disciplinari da parte del consiglio di classe.
Non sempre corretto	6	Generalmente poco rispettoso delle regole. Irregolare nella frequenza e/o nella giustificazione delle assenze. Interesse, partecipazione e impegno non adeguati. Ha ricevuto numerosi richiami scritti e/o sanzioni disciplinari da parte del consiglio di classe.
/	5	Nonostante continui e reiterati richiami scritti, l'alunno ha manifestato comportamenti scorretti di particolare gravità, che hanno comportato l'allontanamento dalle lezioni per più di 15 giorni (art 4, comma 1 DM n 5- 15/1/2009).

(\*) nella scuola primaria il giudizio nel comportamento viene espresso all'interno della "valutazione intermedia" e "valutazione sintetica finale"

(\*\*) il voto viene utilizzato nelle valutazioni della scuola secondaria di primo grado ed entra nella media dei risultati ottenuti,

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO 16</p>	 <p><b>Istituto Comprensivo N.16</b>  Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna  tel. 051-235481 - fax 051-260409  CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1  <a href="mailto:boic87300c@istruzione.it">boic87300c@istruzione.it</a> <a href="mailto:boic87300c@pec.istruzione.it">boic87300c@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Progetto AMICO CAF 2012 - 2015</p>  <p><b>aicq</b>  Associazione Italiana Cultura Qualità  Emilia-Romagna  Ente accreditato MIUR</p> <p><i>L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 – 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA – SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico</i></p>
---	--	---

## METODOLOGIA

Per il conseguimento degli obiettivi comuni e degli obiettivi specifici delle discipline, i docenti adotteranno le metodologie più opportune in relazione alla situazione di partenza delle classi.

In particolare:

- valutazione dei pre-requisiti (test d'ingresso, conversazioni, prove in itinere);
- attività di ricerca che utilizzino il metodo scientifico induttivo e attività che avviino al metodo logico deduttivo;
- conversazioni collettive che presentino gli argomenti in forma problematica, stimolando negli alunni l'osservazione, il confronto critico, la formulazione di ipotesi e la loro verifica per condurli a conclusioni e giudizi motivati;
- lezioni frontali
- produzioni individuali o di gruppo, come momenti di consolidamento e approfondimento delle conoscenze, di raccolta e sistemazione dei dati, di socializzazione e collaborazione con i compagni
- integrazione il più possibile concordata tra le diverse aree di insegnamento.
- uscite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali.

Gli strumenti utilizzati:

- libri, testo e/o della biblioteca
- aule-laboratorio
- Lavagna Interattiva Multimediale, audiovisivi e strumenti multimediali

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione assume per l'alunno un valore formativo, definisce i progressi in ordine agli aspetti cognitivi, al processo di maturazione, alla conoscenza di sé e allo sviluppo delle proprie potenzialità.

L'apprendimento viene valutato attraverso verifiche orali, scritte, grafiche e pratiche.

La valutazione tiene conto del livello di partenza, dell'impegno, della partecipazione, delle conoscenze acquisite e del conseguimento degli obiettivi in relazione alle capacità individuali (in linea col DPR. N°122 del 22 giugno 2009).

Nella valutazione ogni docente si attiene ai criteri di:

Trasparenza: i criteri di valutazione vengono comunicati agli allievi e ai genitori.

Obiettività: per ogni verifica vengono illustrati le modalità e i criteri di valutazione (concordati nei Dipartimenti Disciplinari e deliberati dal Collegio dei Docenti)

Collegialità: ogni docente propone al termine di ogni quadrimestre una valutazione relativa alle discipline insegnate.

Il Consiglio di Classe o il Team docente, sulla base della documentazione raccolta, stabilisce il voto da riportare sul documento di valutazione.

\\Server01\condivisi\PIOF\_2015-2018\allegati\ALL\_6\_VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE.doc

Dirigente : Marina Battistin

Responsabile del procedimento : Collaboratore Vicario Giovanna Chiricosta

email BOIC87300C@istruzione.it



## Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

[boic87300c@istruzione.it](mailto:boic87300c@istruzione.it) [boic87300c@pec.istruzione.it](mailto:boic87300c@pec.istruzione.it)

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico

Disciplina	Ore	Quadro delle competenze al termine della scuola Secondaria di primo grado		
		Livello elementare voto: 6	Livello intermedio Voto: 7 - 8	Livello avanzato 9 - 10
Italiano	504 h	<p>Comprende il significato globale di un testo orale e scritto e individua le informazioni utili.</p> <p>Comunica verbalmente e per iscritto su contenuti noti con mezzi espressivi semplici, utilizzando in modo funzionale regole ortografiche e funzioni morfosintattiche.</p>	<p>Ascolta e comprende i messaggi orali e scritti e coglie le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Adatta le strategie di lettura alle tipologie testuali, riconoscendone la struttura.</p> <p>Produce comunicazioni orali e scritte coerenti, chiare e lineari, rispettando le regole morfosintattiche e lessicali</p>	<p>Comprende testi orali e scritti complessi, individuando le idee principali, le informazioni implicite, lo scopo e la tipologia. Produce comunicazioni orali e scritte coerenti con lo scopo comunicativo, chiare e ben strutturate.</p> <p>Sa argomentare le proprie opinioni, utilizzando le strutture discorsive e morfosintattiche e adeguando opportunamente lessico e registro.</p>
Inglese	207 h	<p>Ascolta e comprende in modo essenziale semplici messaggi su argomenti familiari. Legge e comprende brevi testi di vita quotidiana cogliendo le informazioni essenziali. Si esprime con frasi brevi e solo se aiutato. Produce brevi frasi su argomenti noti, usando lessico e strutture elementari, con qualche errore.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale testi su argomenti noti. Legge e comprende in modo globale testi vari, ricavandone informazioni e vocaboli. Si esprime con pronuncia, intonazione e forma generalmente corrette, relativamente ad argomenti noti. Produce brevi testi attinenti alla sfera personale.</p>	<p>Ascolta e comprende dettagliatamente messaggi su argomenti noti. Legge e comprende in modo dettagliato testi vari, cogliendone le informazioni implicite. Si esprime con pronuncia, intonazione e forma corrette. Produce testi coerenti e coesi di vario genere, usando correttamente lessico, strutture e funzioni.</p>



## Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

[boic87300c@istruzione.it](mailto:boic87300c@istruzione.it) [boic87300c@pec.istruzione.it](mailto:boic87300c@pec.istruzione.it)

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



*L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico*

<b>Francese/Tedesco</b>	108 h	Ascolta e comprende in modo essenziale semplici messaggi su argomenti familiari. Legge e comprende brevi testi di vita quotidiana cogliendo le informazioni essenziali. Si esprime con frasi brevi e solo se aiutato. Produce brevi frasi su argomenti noti, usando lessico e strutture elementari, con qualche errore.	Ascolta e comprende in modo globale testi su argomenti noti. Legge e comprende in modo globale testi vari, ricavandone informazioni e vocaboli. Si esprime con pronuncia, intonazione e forma generalmente corrette, relativamente ad argomenti noti. Produce brevi testi attinenti alla sfera personale, pur con qualche errore.	Ascolta e comprende dettagliatamente messaggi su argomenti noti. Legge e comprende in modo dettagliato testi vari, cogliendone le informazioni implicite. Si esprime con pronuncia, intonazione e forma corrette. Produce testi coerenti e coesi di vario genere, usando correttamente lessico, strutture e funzioni.
<b>Storia</b>	108 h	Conosce gli eventi fondamentali e li sa collocare nel tempo e nello spazio. Conosce le più importanti istituzioni e le loro funzioni. Usa gli strumenti disciplinari più semplici.	Colloca correttamente i fatti storici nel tempo e nello spazio e ne individua cause e conseguenze. Conosce i fondamenti delle istituzioni e della vita civile. Sa usare in modo chiaro linguaggi e strumenti della disciplina.	Conosce approfonditamente gli eventi e li sa collocare nello spazio e le tempo. Sa individuare relazioni fra i fatti storici e operare confronti. Conosce e comprende i fondamenti e le istituzioni della vita civile. Sa usare in modo chiaro e puntuale linguaggi e strumenti specifici.



## Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna  
 tel. 051-235481 - fax 051-260409  
 CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1  
[boic87300c@istruzione.it](mailto:boic87300c@istruzione.it) [boic87300c@pec.istruzione.it](mailto:boic87300c@pec.istruzione.it)

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico

<b>Geo- grafia</b>	198 h	Osserva e conosce l'ambiente fisico in alcuni aspetti essenziali. Sa usare tabelle e grafici semplici.	Conosce e osserva l'ambiente fisico e umano e ne comprende le relazioni. Conosce e usa tabelle, grafici e carte tematiche.	Sa confrontare diverse realtà geografiche esprimendosi con linguaggio adeguato. Sa individuare e valutare criticamente il rapporto tra uomo e ambiente.
<b>Matematica</b>	396 h	Utilizza procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note. Comprende un problema semplice, individua i dati e applica semplici regole dirette e inverse. Analizza figure geometriche di base, individuandone le proprietà fondamentali. Rappresenta i dati in situazioni semplici.	Utilizza autonomamente procedimenti di calcolo. Comprende i problemi in contesti noti, individua i dati e imposta una strategia risolutiva. Analizza figure geometriche, individuandone le proprietà. Rappresenta dati secondo i metodi richiesti, in situazioni note.	Utilizza autonomamente e correttamente le procedure di calcolo. Comprende problemi complessi e li risolve, ricorrendo alla strategia più opportuna. Analizza figure geometriche complesse, ne individua le proprietà, riconoscendole in situazioni nuove. Organizza, rappresenta e interpreta dati in situazioni note.
<b>Scienze</b>	198 h	Osserva un fenomeno e lo descrive individuando gli elementi essenziali., usando un linguaggio essenziale, ma corretto. Manifesta curiosità e interesse nei confronti della realtà naturale.	Osserva, descrive e rappresenta fenomeni, riconoscendo relazioni complesse e rapporti causali. Individua le relazioni tra i fenomeni e le esprime con il corretto linguaggio specifico. .Evidenzia interesse ed attenzione per i fenomeni naturali, su cui si pone interrogativi.	Osserva la realtà individuando relazioni, modificazioni e rapporti causali. Ricerca la spiegazione dei fenomeni naturali e si mostra interessato al progresso scientifico. Risolve problemi attinenti al mondo delle scienze, usando correttamente metodi e linguaggio formale. Si esprime con il linguaggio specifico corretto.
<b>Tecno- logia</b>	198 h	Utilizza gli strumenti da disegno eseguendo procedure conosciute. Riconosce e sa selezionare fatti, fenomeni, dati e oggetti in relazione ai contesti tecnologici proposti . Sa utilizzare, in alcuni contesti, i linguaggi specifici.	Utilizza gli strumenti da disegno con abilità rispetto alle procedure da eseguire.. Mette in relazione fatti, fenomeni, dati e oggetti in relazione ai contesti tecnologici proposti . Sa utilizzare, in contesti noti, i linguaggi specifici.	Utilizza gli strumenti da disegno con abilità e sa scegliere le procedure adeguate. Mette in relazione fatti, fenomeni, dati e oggetti in relazione ai contesti tecnologici proposti e sa operare collegamenti.. Sa utilizzare i linguaggi specifici in modo appropriato.

\\Server01\condivisi\PIOF\_2015-2018\allegati\ALL\_6\_VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE.doc

Dirigente : Marina Battistin

Responsabile del procedimento : Collaboratore Vicario Giovanna Chiricosta

email BOIC87300C@istruzione.it



## Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

[boic87300c@istruzione.it](mailto:boic87300c@istruzione.it) [boic87300c@pec.istruzione.it](mailto:boic87300c@pec.istruzione.it)

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico

Musica	108 h	Osserva, ascolta e descrive semplici messaggi sonori riconoscendo le principali caratteristiche del linguaggio musicale. Sa applicare procedimenti operativi ed esegue in modo semplificato i messaggi.	Legge descrive ed interpreta i messaggi, negli aspetti percettivi ed espressivi usando un linguaggio musicale appropriato. Dimostra di conoscere, utilizzando gli elementi del linguaggio e applicando correttamente le tecniche di base, le caratteristiche del linguaggio musicale. Individua gli aspetti contestuali funzionali della musica.	Sa analizzare criticamente messaggi sonori comunicando gli aspetti strutturali inserendoli in un contesto storico. Conosce le strutture e le tecniche adeguate alla produzione sonora esprimendosi con un linguaggio efficace ed elaborando soluzioni personali. Nella lettura dell'opera musicale possiede capacità critiche di confronto, di valutazione e di collocazione temporale.
Arte e immagine	108 h	Osserva e descrive immagini negli aspetti percettivi ed espressivi più semplici, usando un linguaggio specifico essenziale. Applica le strutture e le tecniche espressive di base per produrre semplici comunicazioni visive. Individua un'opera d'arte nel suo contesto storico ed analizza il messaggio visivo in termini formali.	Descrive e analizza i messaggi visivi negli aspetti percettivi e espressivi usando un linguaggio specifico appropriato. Realizza elaborati secondo le regole del linguaggio visivo usando in modo consapevole tecniche e materiali di diverso tipo. Individua un'opera d'arte nel suo contesto storico-culturale, analizzandone i caratteri stilistici e le tecniche espressive attraverso confronti.	Descrive e analizza criticamente immagini ed elementi del patrimonio artistico-culturale, usando un linguaggio appropriato. Applica consapevolmente le regole del linguaggio visivo per raffigurare, interpretare, inventare in modo personale, usando con efficacia tecniche e materiali. Riconosce e colloca l'opera d'arte nel suo contesto storico-culturale, sa rilevarne i caratteri stilistici e operare confronti. Comprende l'importanza della tutela e della conservazione del patrimonio culturale e ambientale.



## Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

[boic87300c@istruzione.it](mailto:boic87300c@istruzione.it) [boic87300c@pec.istruzione.it](mailto:boic87300c@pec.istruzione.it)

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico

Ed. Fisica	198 h Conosce ed è in grado di utilizzare semplici schemi motori di base, presenta una sufficiente coordinazione generale. Nel gioco di squadra è in grado di padroneggiare alcuni fondamentali. Sa rispettare le regole del gioco.	È in grado di utilizzare e combinare schemi motori, presenta un'adeguata coordinazione generale; è in grado di trasferire ciò che ha appreso. Nel gioco di squadra padroneggia alcuni fondamentali e alcuni semplici tattiche. Sa rispettare e applicare le regole del gioco.	È in grado di utilizzare consapevolmente gli schemi motori, finalizzandoli. Presenta un buon controllo nelle capacità coordinative. Nel gioco padroneggia i gesti fondamentali. Sa proporre ed utilizzare tattiche e regole di gioco.
Strumento musicale	297 h Sa eseguire individualmente e collettivamente con lo strumento musicale, solo se guidato, facili esercizi ritmico-melodici e semplici brani.	Sa utilizzare, individualmente e collettivamente, con discreta autonomia, facili formule ritmico-melodiche e, in ambiti polifonici, anche armoniche. È in grado di eseguire correttamente brani musicali rispettando le variazioni di tempo e di suono.	Sa eseguire, individualmente e collettivamente, con autonomia e padronanza, esercizi e brani musicali, rispettando correttamente e consapevolmente ritmo, melodia, armonia e produzione del suono.