



	 <p style="text-align: center;">Istituto Comprensivo N.16 Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna tel. 051-235481 - fax 051-260409 CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1 boic87300c@istruzione.it boic87300c@pec.istruzione.it</p>	<p style="text-align: center;">Progetto AMICO CAF 2012 - 2015</p>  <p style="text-align: center;"><i>L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012-2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico</i></p>
---	--	--

SCHEMA DI PROGETTO

Progetto	<u>“Sperimentiamo!!!!!!!!!!”</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Avviamento alla pratica sportiva, Torneo di pallavolo e partecipazione ai G.S.S. di Atletica leggera. • Avviamento all'Ultimate, corso organizzato dal C.U.S Bologna A.S.D. in convenzione con l'IC 16, partecipazione al campionato scuole medie; al torneo finale interscolastico "Young Ultimate Tournament". • Avviamento alla danza, partecipazione alla manifestazione provinciale "Olimpiade della danza" organizzata dall'associazione "Faredanza"

Responsabile	Ceccaroni Marilena
---------------------	---------------------------

<p>Costi</p> <p><input type="checkbox"/> Nessun costo</p> <p><input type="checkbox"/> ✗ FIS per la parte organizzativa</p> <p><input type="checkbox"/> Contributo esterno alla scuola</p> <p><input type="checkbox"/> ✗ Una parte del progetto sarà finanziata con i fondi per l'attività sportiva erogati dal ministero, l'altra dal contributo delle famiglie (le ore di attività sportiva assegnate, devono essere calcolate dalla dsga)</p>
--

<p>Macro aree del PTOF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BES- Bisogni educativi speciali 2. Educazione alla scelta 3. Competenze digitali 4. X competenze motorie 5. Competenze musicali

<p>Categorie progettuali</p> <p><input type="checkbox"/> Progetto di recupero, alfabetizzazione, prevenzione e sostegno al disagio</p> <p><input type="checkbox"/> Progetto interistituzionale (reti di scuole / europei / enti locali, ...)</p> <p><input type="checkbox"/> ✗ Progetto di approfondimento/valorizzazione degli obiettivi formativi rivolto a più classi</p>

Finalità generali

- Favorire la crescita psicofisica degli allievi, attraverso la consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, far acquisire uno stile di vita corretto, il rispetto degli altri e delle regole attraverso le discipline sportive

Il momento di confronto sportivo vuole offrire agli alunni un'ulteriore opportunità per imparare, con l'esperienza e gli strumenti educativi dati loro durante il progetto, a: gestire l'emotività, superare l'ansia, migliorare l'autocontrollo, esplorare il valore del sé, ricercare le competenze motorie per padroneggiare la realtà esterna, assumere regole di interazione sociale attraverso un avvenimento di confronto ludico-sportivo.

Life Skills (abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto)

- La capacità di prendere decisioni
- La capacità di risolvere i problemi
- Lo sviluppo del pensiero critico
- Lo sviluppo del pensiero creativo
- La comunicazione efficace
- La capacità di relazionarsi con gli altri
- L'autoconsapevolezza
- L'empatia
- La gestione delle emozioni
- La gestione dello stress
-

Obiettivi (specifici di questo progetto e misurabili alla sua conclusione)

- Conoscere i principi e le motivazioni della pratica delle attività sportive scolastiche;
- Cogliere le differenze esistenti tra confronto scontro, tra agonismo e antagonismo;
- Saper applicare, nelle azioni di vita quotidiana, comportamenti conseguenti alla pratica dello sport educativo;
- Saper rispettare sé stesso, gli altri, le attrezzature, l'ambiente;
- Conoscere in modo più approfondito alcune specialità dell'atletica leggera; (corsa veloce, staffetta, ostacoli, salto in lungo, salto in alto, getto del peso...); i fondamentali dell'Ultimate, della pallavolo e il linguaggio della danza
- Saper eseguire i gesti tecnico-sportivi ed arbitrali più significativi: dell'A. L., dell'Ultimate, della pallavolo
- Saper utilizzare il corpo in modo creativo in sincronia con il gruppo
- Saper scegliere una strategia di gara

Destinatari	Tempi	Orari
<input type="checkbox"/> Istituto <input type="checkbox"/> Plesso/iG.RENI.. <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Classi :Aperto a tutti gli alunni della media	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pluriennale <input type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Mesi	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Extra-curricolare

Scansione temporale e fasi di lavoro (precisare il percorso e le tappe da documentare)

Fasi	Tempi di attuazione	Descrizione	N. allievi / classi	Docenti / esperti coinvolti
------	---------------------	-------------	---------------------	-----------------------------

1	Ott/nov	Progettazione attività Attuazione gara di corsa campestre A.L.	50/ 60 Allievi	Ceccaroni, Santarelli
2	Nov	Avvio corso di Ultimate	20/25	Ceccaroni Laffi Arturo esperto CUS bologna
3	Dic /apr	Avvio corso di danza	40/45	Ceccaroni Mameli Maia coreografa
4	Gen/apr	Torneo pallavolo	Tutte le classi 2° e 3°	Ceccaroni
5	Mar / mag	Atletica leggera su pista	Tutte le classi	Ceccaroni

Risorse umane coinvolte

Fase di progetto	Docenti (nome)	N. ore docenza	N. ore non docenza	Esperti esterni (nome/ente)	N. ore
1	Ceccaroni	4	4	CuS Bologna/ a titolo gratuito	
2	Ceccaroni	3	6		
3	Ceccaroni	20	6	Maia mameli	20
4	Ceccaroni	15	6		
5 *	Ceccaroni *lo sviluppo di questa parte è vincolato ai fondi del PON	30	15		

Metodologie

- Laboratorio
- ✖Lezione frontale
- ✖Modalità interattive
- Lavoro di gruppo
- Simulazioni
- ✖Esercitazioni pratiche
- Role playing
-

Strumenti/Materiali

- cassa stereo
- tablet per video
- Megafono

Materiali da acquistare:

- **2 vortex regolamentari** (28 € caduno c.a),
- **1 peso indoor**(50 € c.a.)
- **8 frisbee regolamentari** (12 € caduno)
- **Biglietti per treno e Citypass per autobus per gli accompagnatori durante allenamenti e gare.**
- **Presenza dell'assistenza sanitaria durante lo svolgimento delle gare di A L ,Campestre.**

Spazi necessari

Palestra G, Reni
 Palestra Quadriportico
 Campo scuola Baumann
 Cortile Scuola
 Giardini Margherita
 Spazi idonei offerti dal territorio Comunale

Verifiche previste (M I = Monitoraggio Intermedio; M F = Monitoraggio Finale)		
Realizzazione di un prodotto finale visibile e valutabile	M I	x M F
Prove di verifica di apprendimento o di competenza degli alunni	M I	M F
Test oggettivi	M I	M F
Realizzazione parziale o totale del percorso previsto	M I	M F
Dichiarazione docenti, degli alunni, degli esperti e dei genitori	M I	M F
Questionario di gradimento	M I	M F
Discussione, riflessione e confronto con gli alunni	M I	x M F
Osservazioni sulla partecipazione	x M I	M F
Diario di bordo	M I	M F
Narrazione del percorso	M I	M F
Documentazione multimediale	M I	x M F
Incontro con i genitori	M I	M F
Lezioni aperte, mostra, saggio finale	M I	x M F
Descrizione quantitativa (n. partecipanti, mezzi, esperti...)	M I	x M F
Documentazione significativa	M I	M F

Data presentazione 22.10 2016	il Responsabile di progetto Marilena Ceccaroni
--------------------------------------	---

Collegio dei Docenti Elaborazione nella seduta del	Consiglio di Istituto Delibera n. del
---	--