



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO
COMPENSIVO
16



Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna
tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1
boic87300c@istruzione.it boic87300c@pec.istruzione.it

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



Associazione Italiana Cultura Qualità
Emilia-Romagna
Ente accreditato MIUR

L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA - SETTORE EDUCATION con la Rete delle scuole Amico

SCHEDA DI PROGETTO

Progetto (titolo)

Multimedialità Musicale

Responsabile

Sacco Maurizio

Costi

- Nessun costo
- FIS
- Contributo esterno alla scuola
- Altro (specificare:)

Macro aree del PTOF

1. BES- Bisogni educativi speciali
2. Educazione alla scelta
3. Competenze digitali X
4. competenze motorie
5. Competenze musicali X

Categorie progettuali

- Progetto di recupero, alfabetizzazione, prevenzione e sostegno al disagio
- Progetto interistituzionale (reti di scuole / europei / enti locali, ...)
- Progetto di approfondimento/valorizzazione degli obiettivi formativi rivolto a più classi

Finalità generali

Fornire ed approfondire conoscenze e competenze multimediali legate alla musica, utilizzando risorse opensource.

Life Skills (abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto)

- La capacità di prendere decisioni
- La capacità di risolvere i problemi
- Lo sviluppo del pensiero critico
- Lo sviluppo del pensiero creativo
- La comunicazione efficace
- La capacità di relazionarsi con gli altri
- L'autoconsapevolezza
- L'empatia

- La gestione delle emozioni
- La gestione dello stress
- La capacità di risolvere i problemi
- Lo sviluppo del pensiero critico

Obiettivi (specifici di questo progetto e misurabili alla sua conclusione)
 Si apprenderà l'utilizzo di base di softwares e si esploreranno risorse gratuite on-line che possono essere utilizzate in ausilio allo studio della musica e la relativa pratica strumentale.

| | | |
|---|---|---|
| Destinatari <input type="checkbox"/> Istituto <input checked="" type="checkbox"/> Plesso G. Reni <input checked="" type="checkbox"/> Classi Tutte | Tempi <input type="checkbox"/> Pluriennale <input checked="" type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Mesi | Orari <input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Extra-curricolare |
|---|---|---|

Scansione temporale e fasi di lavoro (precisare il percorso e le tappe da documentare)

| Fasi | Tempi di attuazione | Descrizione | N. allievi / classi | Docenti / esperti coinvolti |
|------|---------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 2h | Risorse di streaming musicale gratuito: funzioni e criteri di ricerca | 25 | Sacco Maurizio |
| 2 | 4h | Software dedicati alla musica: principali caratteristiche e funzionalità | 25 | Sacco Maurizio |
| 3 | 4h | Tablet vs PC: quali possibilità offrono per lo studio e la produzione della musica | 25 | Sacco Maurizio |
| 4 | 10h | Approfondimento sulle funzioni di scrittura musicale con <i>musescore</i> e di produzione musicale con <i>LML</i> | 25 | Sacco Maurizio |

Risorse umane coinvolte

| Fase di progetto | Docenti (nome) | N. ore docenza | N. ore non docenza | Esperti esterni (nome/ente) | N. ore |
|------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------------------|--------|
| 1 | Sacco Maurizio | 2 | 0 | ----- | 2 |
| 2 | Sacco Maurizio | 2 | 0 | ----- | 2 |
| 3 | Sacco Maurizio | 4 | 0 | ----- | 4 |
| 4 | Sacco Maurizio | 10 | 0 | ----- | 10 |

Metodologie

- Laboratorio
- Lezione frontale
- Modalità interattive
- Lavoro di gruppo
- Simulazioni
- Esercitazioni
- Role playing
- Altro (specificare:)

| | |
|--|--|
| Strumenti/Materiali PC dell'aula informatica; Diffusori acustici da collegare a ciascun PC (attualmente mancanti) Videoproiettore Stampante | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Spazi necessari Aula di informatica | |
|---|--|

| Verifiche previste (M I = Monitoraggio Intermedio; M F = Monitoraggio Finale) | | |
|---|-------|-------|
| Realizzazione di un prodotto finale visibile e valutabile | M I | M F X |
| Prove di verifica di apprendimento o di competenza degli alunni | M I X | M F |
| Test oggettivi | M I X | M F |
| Realizzazione parziale o totale del percorso previsto | M I | M F |
| Dichiarazione docenti, degli alunni, degli esperti e dei genitori | M I | M F |
| Questionario di gradimento | M I | M F X |
| Discussione, riflessione e confronto con gli alunni | M I X | M F |
| Osservazioni sulla partecipazione | M I X | M F |
| Diario di bordo | M I X | M F |
| Narrazione del percorso | M I | M F |
| Documentazione multimediale | M I | M F X |
| Incontro con i genitori | M I | M F |
| Lezioni aperte, mostra, saggio finale | M I | M F |
| Descrizione quantitativa (n. partecipanti, mezzi, esperti...) | M I | M F |
| Documentazione significativa | M I | M F X |

| | |
|--|--|
| Data presentazione <u>20/10/2016</u> | il Responsabile di progetto  |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Collegio dei Docenti Elaborazione nella seduta del | Consiglio di Istituto Delibera n. del |
|---|--|