

PIANO triennale
OFFERTA
FORMATIVA



Aggiornamento
ANNO SCOLASTICO
2016-2017



Il presente documento è un aggiornamento del PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti del 13/01/2016 e approvato dal Consiglio di Istituto il 15/01/2016.

Come previsto dalla L.107/2015 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere annualmente riformulato in funzione della concreta situazione dell'Istituto.

Le modifiche elaborate dal Collegio dei Docenti del 27/10/2016 e approvate dal Consiglio di Istituto del 6/12/2016 riguardano i seguenti punti:

- Contesto ambientale: nuova configurazione amministrativa del territorio della Città Metropolitana (parte 4)
- dati numerici relativi ad alunni, docenti e strutture/plessi (parte 4)
- curriculum dell'Istituto Comprensivo n. 16 (parte 4)
- fabbisogno di organico (parte 5)
- fabbisogno di attrezzature e strutture (parte 7)

Alla luce delle concrete assegnazioni di risorse di organico, non è possibile nell'anno scolastico 2016/2017 la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel piano triennale; conseguentemente il collegio dei Docenti, mantenendo come riferimento quanto elaborato nel gennaio 2016, formula il presente aggiornamento, quale integrazione al PTOF 2016/2019 nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria attività istituzionale e dell'Offerta per il corrente anno scolastico

Parte 4

PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

1. IL CONTESTO AMBIENTALE

nuova configurazione amministrativa del territorio della Città Metropolitana

Da 7 giugno 2016 l'Istituto Comprensivo n. 16 vede collocati i suoi quattro plessi in due quartieri diversi: Santo Stefano e San Donato-San Vitale. Il territorio è vasto e multiforme e vanta presenze importanti: la sede centrale dell'Università la maggior parte delle scuole e delle sedi dei diversi corsi di laurea; l'Ufficio Scolastico Regionale e Territoriale; il Teatro Comunale, la maggior parte dei Musei cittadini, la Biblioteca Ruffilli, tutto il centro città con l'ex Ghetto ebraico. Nell'area più ad Est si trovano l'Ospedale Sant'Orsola, l'area artigianale della zona Roveri, nodi commerciali con insediamenti popolari e significativa presenza di cittadini non italiani.

Ricco di storia, il territorio è caratterizzato da un'articolata offerta culturale e da un accentuato multiculturalismo e offre opportunità di crescita e di confronto.

2. I PLESSI SCOLASTICI

SCUOLA DELL'INFANZIA

"Don Bosco"



La scuola dell'infanzia "Don Bosco", è composta da 3 sezioni omogenee con n. 70 allievi, 7 docenti, 1 educatore e 2 collaboratori scolastici.

Sede: Via Vizzani, 58 -40138 Bologna; tel/fax 051 392740

| | |
|---------|---|
| Sezioni | Tre sezioni: la sezione gialli (3 anni), la sezione blu (4 anni), sezione rossa (5 anni). Nelle 3 sezioni sono allestiti gli angoli: casa-cucina, lettura, costruzioni, macchinine, manipolazione, pittura e travestimenti, linguaggio e conversazione. |
|---------|---|

| | |
|---------------|---|
| Aule speciali | Saletta polivalente nella quale è allestita una biblioteca, usata per attività di gruppo ed è utilizzata anche come sala video; LIM con 4 pc e collegamento internet. Salone zona riposo che è utilizzato per attività di grande gruppo (recite, feste, ecc.) e per attività didattiche che richiedono attività motorie; |
| Palestra | Palestra: in comune con la Scuola Primaria omonima ed è utilizzata il lunedì mattina per la realizzazione di progetti; |
| Spazi esterni | Giardino, per i momenti ricreativi, e attività didattiche all'aperto. E' in parte piastrellato e in parte a terriccio, coperto da tettoia, è attrezzato con scivolo, casetta in legno a norma e trenino. |

Il servizio viene erogato su 5 giorni settimanali e si articola nel seguente modo:
 entrata: dalle 8,00 alle 9,00; 1[^]uscita: dalle 11,45 alle 12,00; 2[^]uscita: dalle 12,45 alle 13,30; 3[^]uscita: dalle 16,30 alle 17,30 il servizio è gestito da una cooperativa esterna.

SCUOLE PRIMARIE
 “Don Bosco” con succ. “Mattiuzzi-Casali” e “Luigi Zamboni”



La scuola primaria “Don Bosco”, è composta da 10 classi, 227 allievi, 21 docenti statali + 1 docente comunale, 1 educatore e 2 collaboratori scolastici.

Sede: Via Vizzani, 56 - 40138 Bologna; tel/fax 051-346208

| | |
|---------------|--|
| Mensa | Refettorio |
| Aule speciali | Aula per riunioni o spettacoli teatrali Aula di informatica dotata di 13 computer Aula polivalente Aula per insegnanti; Biblioteca Laboratorio di pittura |
| Aule | 10 aule con pc e collegamento internet di cui 6 con LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) |
| Palestra | Palestra con spogliatoio |
| Spazi esterni | Cortile per i momenti ricreativi |



La succursale "Mattiuzzi-Casali" – "Fossolo 30", è composta da 5 classi, 116 allievi, 11 docenti statali. 1 educatore e 2 collaboratori scolastici.

Sede: Via Azzurra 54 - 40138 Bologna; tel/fax 051-391781-tel/fax 051-307742

| | |
|---------------|---|
| Mensa | 3 refettori |
| Aule speciali | Laboratorio multimediale + LIM Aule per le attività didattiche a sostegno degli alunni diversamente abili; Aula per il pre-post scuola Biblioteca Atelier di pittura. |
| Aule | 5 aule con pc e collegamento internet |
| Palestra | Palestra delle Mattiuzzi Casali |
| Spazi esterni | Ampio parco per i momenti ricreativi e attività didattiche all'aperto. |

La scuola primaria "L. Zamboni", è composta da 10 classi, 224 allievi, 21 docenti statali + 1 educatore e 2 collaboratori scolastici.

Sede: V.lo Bolognetti, 8 – 40125 Bologna; tel/fax 051-220173

| | |
|----------------|--|
| Aule speciali | Biblioteca attrezzata per la consultazione e il prestito, dotata di computer e stampante Aula attrezzata per disegno e pittura Aula di Informatica: 13 computer in rete e collegati ad internet, scanner, stampanti Aula per musica e proiezioni (dotata di televisori, videoregistratore, videoproiettore, lettori DVX e DVD e piccoli strumenti musicali) Spazio per tempo anticipato e prolungato |
| Aule | 10 aule con pc e collegamento internet + LIM |
| Palestre | Palestra G. Reni Palestra del Quadriportico Zamboni |
| Mensa | Composta da un salone e quattro aule |
| Spazio esterno | Cortile per i momenti ricreativi |

EROGAZIONE DEL SERVIZIO

In tutti i plessi della scuola primaria il servizio viene erogato su 5 giorni settimanali.

Nelle 18 classi a 40 ore settimanali è articolato nel seguente modo:

pre-scuola: dalle 7,30 alle 8,30; *tempo scuola:* dalle 8.30 alle 16.30; *post-scuola:* dalle 16,30 alle 18,00

Nelle 7 classi a 30+3 ore settimanali è articolato nel seguente modo:

pre-scuola: dalle 7,30 alle 8,30 dal lunedì a venerdì; *tempo scuola:* lunedì e venerdì dalle 8.30 alle 13.00 – da martedì, mercoledì e giovedì dalle 8.30 alle 16.30; *post-scuola:* dalle 16,30 alle 18,00 da martedì a giovedì;

Nelle giornate di lunedì e venerdì, nelle classi a 30+3 ore, vengono erogati 2 servizi, Post-scuola mensa e doposcuola e attività educative. I servizi, attivati su richiesta delle famiglie, sono a totale carico dei genitori:

- dalle ore 13.00 alle 14.30 servizio mensa e dopo-mensa, attivabile tramite i servizi on-line del Comune di Bologna
- dalle ore 14.30 alle ore 16.30 servizio di doposcuola-teatro con educatori delle cooperative vincitrici di bando

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO “Guido Reni”



La scuola secondaria di primo grado “G. Reni”, è composta da 17 classi, 392 allievi, 44 docenti statali + 2 educatori e 6 collaboratori scolastici.

Sede: V.lo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna; tel 051 235481- fax 051 260409

| | |
|---|---|
| Biblioteca | Aula attrezzata per la consultazione e il prestito, dotata di un computer per la gestione dell'archivio. |
| Aula di informatica | Le postazioni sono collegate in rete gestite da un server con accesso a Internet da tutte le postazioni. |
| Aula di scienze | È attrezzata per attività collettive e di piccolo gruppo, per semplici prove di chimica, fisica e scienze naturali. E' dotata di numerosi strumenti: microscopi ottici, videocamera per la digitalizzazione delle immagini, un computer in rete con il laboratorio di informatica e una lavagna interattiva multimediale (LIM) |
| Aula-Laboratorio linguistico | È dotato di un sistema computerizzato con impianto di ricezione satellitare, sia analogica sia digitale. |
| Aula-Laboratorio di arte e immagine | Dotata di una piccola biblioteca di libri d'arte e di materiale per la sperimentazione grafico-pittorica e strumenti per la manipolazione plastica. (LIM) |
| Aule-Laboratorio musicale | Sono fornite di numerosi strumenti (pianoforte, violini, chitarre, batteria, ecc.) utilizzati dagli alunni dei corsi ad indirizzo musicale. |
| Aula docenti | È fornita di 1 pc |
| Aula ricevimento genitori | È fornita di 2 pc |
| Aule | 19 aule con pc e collegamento internet In 6 anche le LIM e in 1 uno schermo /televisore |
| Aula polivalente | Aula Violino Aula per sportello d'ascolto |
| Palestre | Palestra G. Reni Palestra del Quadriportico Zamboni |
| Aule per lavori individualizzati/piccoli gruppi | Sono disponibili aule per le attività didattiche a sostegno degli alunni diversamente abili; ogni aula è dotata di computer con software speciale, scanner e stampante. |

EROGAZIONE DEL SERVIZIO

Nella scuola G. Reni sono attivi due percorsi, uno istituzionale (30 ore settimanali) ed uno con indirizzo musicale (33 ore settimanali).

Il servizio viene erogato su 6 giorni settimanali; l'ingresso degli alunni è alle ore 8:15 e l'uscita è per quattro giorni alle ore 13:15; un giorno alle ore 14:15; il sabato alle ore 12:20.

Le lezioni di strumento si svolgono in orario pomeridiano a partire dalle ore 13.20.

Al corso musicale si accede dopo aver superato una prova attitudinale (mese di febbraio/marzo). Si studiano i seguenti strumenti: chitarra, clarinetto, pianoforte, violino.

In tutti i corsi attivi in IC16, vengono insegnate la lingua inglese e una seconda lingua comunitaria (francese e tedesco).

Nelle ore pomeridiane vengono proposte:

- attività facoltative per le quali può essere richiesto un contributo economico da parte delle famiglie
- attività obbligatorie di recupero disciplinare per gli alunni segnalati dai consigli di classe
- attività legate a progetti scolastici e interistituzionali.

3. I PERCORSI CURRICOLARI ed EXTRACURRICOLARI

Il Collegio dei Docenti di IC 16 in data 27/10/2016 ha elaborato la seguente offerta formativa annuale coerente con le linee programmatiche del PTOF che privilegia quattro aree: MUSICALE, MOTORIO SPORTIVA, DIGITALE, EDUCAZIONE ALLA SCELTA

| TITOLO | N. ALUNNI I-P-S* | CONTENUTI |
|---------------------------------|------------------|--|
| Curricolo Verticale di Musica | tutti | Potenziamento dei percorsi di educazione musicale e di avvio alla pratica strumentale in ottica di curricolo verticale di sviluppo di competenze musicali |
| Musicaliceo | S | Partecipazione all'orchestra giovanile composta da studenti che frequentano la Reni o i Licei cittadini aderenti alla rete. |
| Castello in .. cantato | P | Pratiche musicali e teatrali con saggio finale |
| MusicaScuola | tutti | Avvio alla pratica strumentale |
| MattiuZZi in festa | P | Pratiche musicali e teatrali con saggio finale |
| Multimedialità musicale | S | Avvio alla composizione musicale con strumenti informatici |
| AGIO | I | Attività di psicomotricità realizzate con esperto comunale dedicate ai bambini di 4 anni |
| Sport di classe - Sport è festa | P | Attività motorie di avvio allo sport attuate anche con intervento di esperti esterni nell'ambito del progetto ministeriale "sport di classe" con eventi finali socializzanti |
| Giocando, danzando, correndo | tutti | Potenziamento dei percorsi di educazione motoria e di avvio alla pratica sportiva in ottica di curricolo verticale di sviluppo di competenze sportive |
| Danza, ultimate, basket | S | Attività con esperti esterni per l'approccio ai fondamentali di gioco di squadra. Incontro con atleti professionisti. Fondamentali di danza latino americana con esperto |

| | | |
|-----------------------------|-------|---|
| | | esterno |
| Sperimentiamoci!!!! | S | Avviamento alla pratica sportiva. Torneo di pallavolo e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi di atletica leggera. Partecipazione all'Olimpiade della danza |
| Rel – azione e nar - azione | I | Progetto di intersezione per il potenziamento della capacità comunicative ed espressive |
| LOGOS | | Attività in collaborazione con il Comuni di Bologna rivolta alla prevenzione del disagio e promozione delle competenze linguistico-comunicative |
| PON | tutti | Piani Operativi Nazionali con finanziamenti UE - allestimento infrastrutture LAN + creazione di due classi mobili e nuove aule con LIM |
| Educazione alla legalità | S | Simulazione di un Processo attività realizzata a cura dell'Ordine degli Avvocati di Bologna |
| Cyberbullismo | S | Attività di promozione alla legalità e di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo con esperto esterno |
| Orientamento | tutti | Attività per la conoscenza dei contesti scolastici relativi al successivo grado di istruzione |
| Premio Bancarellino | S | Recensione di testi narrativi di giovani scrittori e partecipazione al premio |
| Che piacere leggere | P | Attività di promozione alla lettura nella biblioteca di plesso |
| Libriamoci | P | Attività di promozione alla lettura nella biblioteca di plesso |
| Formare e in-formare | S | Lettura critica dei principali quotidiani e redazione di articoli. Partecipazione al concorso. |
| Viaggio e geografia | S | Interventi del docente universitario Carlo Cencini per attività di motivazione allo studio della geografia e alle sue relazioni con la letteratura di viaggio |
| PRO DSA | P | Progetto di prevenzione alle difficoltà di apprendimento promosso dall'ASL e dall'USR |
| MUS-E | P | Percorso artistico-pedagogico che propone un'esperienza cognitiva finalizzata all'integrazione attraverso l'arte (laboratori di musica, canto, teatro, movimento) con esperti esterni |
| Tutti in scena | P | Attività di drammatizzazione e teatro con esperti |
| Siamo tutti un po' speciali | P | Attività di drammatizzazione e teatro con esperti |
| Scrittura autobiografica | P | Attività di ascolto attivo e scrittura autobiografica con la collaborazione della libera Università dell'autobiografia di Anghiari (AR) |
| CLIL | S | Proposta di argomenti logico, matematici scientifici in lingua inglese |
| GRETA by peer tutoring | S | Interventi di tutoring in Italiano, Matematica, Lingua Inglese da parte di studenti del quarto anno del Liceo Copernico |
| Potenza di potenza | S | Potenziamento delle competenze matematiche di base in coerenza con progetti didattici delle scuole di secondo grado |

| | | |
|--|-------|--|
| Corso di lingua latina | S | Avvio allo studio della lingua latina |
| KET | S | Preparazione e partecipazione agli esami di certificazione linguistica <i>Key English Test (KET)</i> |
| DELF | S | Preparazione e partecipazione agli esami di certificazione linguistica DELF (Diploma di studi di lingua francese) |
| Laboratori di Archeologia | P | Conoscenza di monete antiche e loro riproduzione con materiale plastico |
| Didattica Lingue e Letterature Classiche | S | Progetto nazionale innovativo di nuova proposta degli studi classici fondata sulla dimensione etica delle radici. - l'enciclopedia culturale di una Nazione, il pensiero del dialogo, l'educazione emotiva, le abilità integrate della "traduzione". |
| Lettorati (Johns Hopkins University) | S | Presenza di studenti madrelingua nelle classi per facilitare le relazioni interpersonali in lingue europee |
| ECCO i Lettori | P | Presenza di studenti madrelingua nelle classi per facilitare le relazioni interpersonali in lingue europee |
| "Nessuno resti escluso" Insieme nella Scuola 3 | S | Riqualificazione ambientale degli spazi scolastici e promozione del benessere a scuola. Sportello di ascolto. Progetto finanziato da Fondazione del Monte |
| Obiettivo salute | tutti | Attività di cittadinanza attiva in collaborazione con ASL |
| TEEN STAR | S | Proposta di educazione affettivo-sessuale rivolta alle classi terze |
| ViVa l'Amore | S | Proposta di educazione affettivo-sessuale rivolta alle classi terze in collaborazione con ASL di Bologna |
| CQR | S | Educazione alla cittadinanza attraverso la l'elezione e l'attività di un Consiglio di Quartiere dei Ragazzi (Quartiere San Vitale- San Donato) |
| Ed. Stradale | tutti | Attività di cittadinanza attiva in collaborazione con i Vigili Urbani |
| Ciclisti domani | S | Progetto di mobilità sostenibile con il Comune di Bologna e l'associazione L'Altra Babele |
| Zamboni in festa | P | Promozione delle attività del plesso con la partecipazione attiva dei genitori |

* I=Infanzia; P= Primaria; S= Secondaria

Parte 5

FABBISOGNO DI ORGANICO

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni "L'organico dell'autonomia" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015:

a. posti comuni e di sostegno

SCUOLE INFANZIA "Don Bosco" E PRIMARIE "Don Bosco" e "Zamboni"

| | Annualità | Fabbisogno per il triennio | | Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi...) |
|-----------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|--|
| | | Posto comune | Posto di sostegno | |
| Scuola dell'infanzia | a.s. 2016-17: n. | 6 | 1 | Ci sono tre sezioni omogenee. Non c'è spazio di ampliamento. Uno solo allievo tra gli iscritti del 2015-2016 è certificato. Nel 2016/2017 è presente 1 allievo. |
| | a.s. 2017-18: n. | 7 | 1 | La presenza di un docente comune permette il lavoro didattico a gruppi, anche in pluriclasse (teatro, musica, psicomotricità, rafforzamento linguistico). Salvo nuovi ingressi non è prevista la presenza di alunni certificati. |
| | a.s. 2018-19: n. | 7 | 1 | “ |
| Scuola primaria | a.s. 2016-17: n. | 45 | 5 | Nel plesso Zamboni è necessario ripristinare l'attivazione della decima classe a 40 ore; trasformare le due classi che attualmente erogano a 33 a 40 ore settimanali - come richiesto dall'ampia maggioranza dei genitori. Nei plessi di primaria gli allievi certificati iscritti nel 2015-2016 sono 7; uno è in corso di certificazione. Nel 2016/2017 sono 12, Il possibile passaggio alla scuola secondaria di I° nell'a.s. 2017-2018 sarà di 3 allievi. |
| | a.s. 2017-18: n. | 45 | 5 | Gli allievi certificati iscritti dovrebbero essere 9, potrebbero aumentare in previsione di nuove iscrizioni o nuove certificazioni. |
| | a.s. 2018-19: n. | 45 | 5 | Gli allievi certificati iscritti dovrebbero essere 4, potrebbero aumentare in previsione di nuove iscrizioni o nuove certificazioni. |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “Guido Reni”

| Classe di concorso/sostegno | a.s. 2016-17 | a.s. 2017-18 | a.s. 2018-19 | Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|----|--|
| AD00- sostegno | 5 | 5 | 5 | Nel 2016-17 saranno iscritti gli attuali n. 8 allievi certificati (potrebbero aumentare in previsione di nuove iscrizioni). Nell'a.s. 2017-2018 dovrebbero essere iscritti n. 8 allievi certificati (potrebbero aumentare in previsione di nuove iscrizioni). Nell'a.s. 2018-2019 tra gli attuali iscritti 6 passeranno alle classi della secondaria (potrebbero aumentare in previsione di nuove iscrizioni). |
| A043 - lettere | 9 | 9 | 10 | Nell'attuale sede di erogazione c'è spazio di ampliamento rispetto alle 17 classi presenti nell'a.s. 2016/2017- 2017/2018. Nell'anno scolastico 2018/2019 le classi saranno 18. |
| A059- matematica | 6 | 6 | 6 | “ |
| A345 – L.Inglese | 3 | 3 | 3 | “ |
| A555 – L. Tedesco | 1 | 1 | 1 | “ |
| A245 – L. Francese | 1 | 1 | 1 | “ |
| A028 – ed. Artistica | 2 | 2 | 2 | “ |
| A032 – Ed. Musicale | 2 | 2 | 2 | “ |
| A030 – Ed. Fisica | 2 | 2 | 2 | “ |
| A033 – Ed. Tecnica | 2 | 2 | 2 | “ |
| AB77 - Chitarra | 1 | 1 | 1 | Le richieste dell'utenza indicano il bisogno di attivare 2 corsi ad indirizzo musicale. Infatti ogni anno le richieste di iscrizioni al corso musicale risultano più del doppio della attuale possibilità di erogazione. Il corso musicale di IC16, istituito per primo nella città di Bologna, ottiene da sempre riconoscimenti di eccellenza. Gli allievi seguiti nei tre anni di scuola secondaria di I° proseguono il percorso intrapreso nel progetto verticale interistituzionale “Musialliceo”. La qualità del percorso verticale, che ha IC16 quale scuola capofila, nel 2015 ha |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| | | | | ottenuto il riconoscimento premio Abbado Award 2015. In coerenza con l'Atto di indirizzo del DS di IC16, e con le scelte progettuali di IC16 si ritiene auspicabile l'attivazione del secondo sezione/classe ad indirizzo musicale |
| AM77 - violino | 1 | 1 | 1 | “ |
| AC77 - clarinetto | 1 | 2 | 2 | “ |
| AJ77 - pianoforte | 2 | 2 | 2 | “ |
| AN77 - violoncello | 0 | 1 | 1 | “ |
| AL77 - tromba | 0 | 1 | 1 | “ |
| IRC | 1 | 1 | 1 | “ |

b. Posti per il potenziamento

| Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno...)* | n. docenti assegnati a.s.16/17 | n. docenti | Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche al capo I e alla progettazione del capo III) |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|
| Infanzia – posto comune | 0 | 1 | Potenziamento attività linguistico e artistico-espressive, anche articolate in gruppi classe |
| Primaria – posto comune | 3 | 4 | Progetti alfabetizzazione, sostegno, potenziamento aree linguistico e logico matematiche |
| Secondaria: A 043 - lettere | 0 | 1 | Progetti Storia e Memoria, sostegno, potenziamento aree storico -linguistica |
| Secondaria: A059 – matematica Scienze (o A033) | 0 | 1 | Progetto digitalizzazione e avviamento al pensiero computazionale |
| Secondaria: A345 – Lingua Inglese | 0 | 1 | Progetto CLIL (progetto LinguisticaMente- capofila IC 19) |
| Secondaria: A030 – Ed. Fisica | 0 | 1 | Progetto sviluppo curricolo verticale ed. fisica |
| Secondaria: AJ77 – strumento Pianoforte (o AS77; AI77; A032) | 1 | 1 | Progetto sviluppo curricolo verticale competenze matematico-linguistico-musicali |

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

| Tipologia | n. ATA a.s. 2016/2017 | n. ATA | MOTIVAZIONE |
|---------------------------|--------------------------|--------|---|
| Assistente amministrativo | 5 | 6 | Per numero e complessità degli impegni progettuali |
| Collaboratore scolastico | 14 | 16 | Per l'attuale grado di complessità dell'Istituto |
| Altro | 0 | 1 | Esperto in architettura e gestione del sistema informatico della scuola |

Parte 7

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

| Infrastruttura/ attrezzatura | Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III | Fonti di finanziamento | Realizzati/da Realizzare |
|---|--|--|--|
| Reti wireless in aule laboratorio per progetto Competenze Informatiche Verticali | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale in ambiente dedicato h),i) • Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, digitali ed espressive (musicale, artistiche, fisico-motorie) L.107/2015 c. 7 –a),b),c),f),g) • Attenzione alla centralità della persona nella progettazione di percorsi formativi individualizzati e orientanti a sostegno delle eccellenze e dei BES per favorire il successo formativo . l),p)q),r),s),m) | Progetto Ampliamento rete LanWlan (Fondi PON) Progetto TabLIM (Fondo PON) | Le strutture di rete LAN e di classi mobili/classi aumentate, sono presenti; Si proseguono le azioni relative all'addestramento e alla formazione permanente del personale di IC16 per potenziare e ampliare l'offerta formativa rivolta agli allievi |
| Rinnovo PC per segreteria/direzione | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale in ambiente dedicato h),i) | Fondo IC 16 e Progetto TabLIM (Fondo PON) | Realizzato per la parte relativa alle dotazioni informatiche In corso di realizzazione la formazione del personale |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Rinnovo spazi per allievi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cura degli ambienti scolastici in collaborazione con gli EELL. (Atto di indirizzo politico Ministro-priorità 8) • Sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale in ambiente dedicato h),i) • Promozione di percorsi di formazione permanente anche in rete con le altre Istituzioni scolastiche e Enti territoriali rivolti ad alunni, famiglie e docenti. (Atto di indirizzo politico Ministro-priorità 6) • Coinvolgimento degli alunni e dell'intera comunità educante in percorsi di legalità, democrazia, solidarietà e senso di responsabilità come fonte ispiratrice dell'agire quotidiano. d),e),m) • Attenzione alla centralità della persona nella progettazione di percorsi formativi individualizzati e orientanti a sostegno delle eccellenze e dei BES per favorire il successo formativo . l),p)q),r),s),m) | <p>Progetto INS_2, Bando 2014 Fondazione del Monte Bologna Progetto MIUR “#lamia scuolaccogliente#” Doposcuola/teatro ampliamento OF classi a 33 ore Biblioteche di Istituto Percorsi di alfabetizzazione e mediazione linguistico-culturale Doposcuola di supporto alla preparazione degli esami di Stato Progetto “MusicaScuola” Progetto “Scuole in festa” Centro Scolastico sportivo Aule attrezzate con PC in rete Aula attrezzate con strumenti audio-visivi multimediali per l'apprendimento delle lingue europee</p> | <p>Proseguono i progetti indicati con successive edizioni</p> |
| <p>LIM</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, digitali ed espressive (musicale, artistiche, fisico-motorie) L.107/2015 c. 7 –a),b),c),f),g) • Sviluppo delle competenze | <p>Fondo IC 16 Progetto TabLIM (Fondo PON) Donazioni famiglie e</p> | <p>Si prosegue nella parte relativa alle dotazioni informatiche e allo sviluppo delle competenze digitali</p> |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | digitali e del pensiero computazionale in ambiente dedicato h),i) <ul style="list-style-type: none">• Attenzione alla centralità della persona nella progettazione di percorsi formativi individualizzati e orientanti a sostegno delle eccellenze e dei BES per favorire il successo formativo . l),p)q),r),s),m) | territorio MIUR | |
|--|--|----------------------------|--|

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Aggiornamento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo n. 16

ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IL 27/10/2016

e APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 06/12/2016