



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO
COMPENSIVO
16



Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF: 80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

boic87300c@istruzione.it boic87300c@pec.istruzione.it

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



Associazione Italiana Cultura Qualità
Emilia-Romagna
Ente accreditato MIUR

L'Istituto ha partecipato al progetto
triennale 2012 - 2015 realizzato da
AICQ EMILIA ROMAGNA -
SETTORE EDUCATION con la
Rete delle scuole Amico

SCHEDA DI PROGETTO

Progetto:

“GRETA”

Garantire il *Recupero* è *Essenziale* per *Tornare ad Apprendere*

by peer tutoring

Responsabili:

Maria Francesca VITALE-Marina MATTIAZZI

Premessa.

Il Progetto *GRETA by peer tutoring* si realizza per mezzo dell'accoglimento di una proposta di collaborazione del Liceo Copernico di Bologna e si pone come l'**incontro** di due occasioni formative: quella degli studenti della scuola media Guido Reni che necessitano di un recupero delle abilità di base in italiano, matematica e lingua inglese, e quelli del Liceo Copernico che attuano un percorso di alternanza scuola - lavoro.

Il Progetto prevede pertanto una stretta collaborazione fra una docente del Copernico (prof.ssa Claudia Colombo), le docenti Responsabili di Progetto per la scuola Guido Reni (Vitale-Mattiazzi) e i docenti di disciplina individuati che saranno supervisor e tutor degli studenti del Copernico durante l'attività.

E' necessario a tal fine che le due scuole firmino una convenzione che definisca in modo preciso il ruolo del soggetto promotore (Liceo Copernico) e il ruolo del soggetto ospitante (Guido Reni).

Costi

Nessun costo (erogazione)

FIS (docenti responsabili di progetto, supervisor/tutor)

Contributo esterno alla scuola

Altro (specificare:)

Macro aree del PTOF

1. BES- Bisogni educativi speciali
2. Educazione alla scelta
3. Competenze digitali
4. competenze motorie
5. Competenze musicali

Categorie progettuali

- Progetto di recupero, alfabetizzazione, prevenzione e sostegno al disagio
- Progetto interistituzionale (reti di scuole / europei / enti locali, ...)
- Progetto di approfondimento/valorizzazione degli obiettivi formativi rivolto a più classi

Finalità generali

- Recupero delle abilità di base degli alunni in difficoltà, al fine di non interrompere la progressione didattica e il processo formativo.

Life Skills (abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto)

- La capacità di prendere decisioni
- La capacità di risolvere i problemi
- Lo sviluppo del pensiero critico
- Lo sviluppo del pensiero creativo
- La comunicazione efficace
- La capacità di relazionarsi con gli altri
- L'autoconsapevolezza
- L'empatia
- La gestione delle emozioni
- La gestione dello stress

Obiettivi (specifici di questo progetto e misurabili alla sua conclusione)

- Recuperare le abilità di base nella disciplina
- Migliorare l'autostima dei soggetti coinvolti
- Migliorare la motivazione allo studio
- Orientare nella scelta del segmento scolastico successivo

Destinatari

- Istituto
- Plesso RENI
- Classi PRIME, SECONDE e TERZE

Tempi

- Pluriennale
- Annuale
- Mesi

Orari

- Curricolare
- Extra-curricolare

Scansione temporale e fasi di lavoro (precisare il percorso e le tappe da documentare)

<i>Fasi</i>	<i>Tempi di attuazione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N. allievi / classi</i>	<i>Docenti / esperti coinvolti</i>
1	dicembre	Censimento degli alunni in difficoltà nelle varie classi e nelle varie discipline, preparazione dei gruppi.	tutti	Vitale Mattiazzi 3 docenti (1 di italiano, 1 di matematica e 1 di inglese)

2	Gennaio-Marzo-aprile	Erogazione del progetto	Quelli censiti	Alunni/e delle classi quarte del liceo Copernico, docenti di disciplina
---	----------------------	-------------------------	----------------	---

Risorse umane coinvolte					
<i>Fase di progetto</i>	<i>Docenti (nome)</i>	<i>N. ore docenza</i>	<i>N. ore non docenza</i>	<i>Esperti esterni (nome/ente)</i>	<i>N. ore</i>
1	Mattiazzi		4 (organizzazione)		
	Vitale		4 (organizzazione)		
	Un docente di matematica		2 (preparazione gruppi e calendario)		
	Un docente di italiano		2 (preparazione gruppi e calendario)		
	Un docente di inglese		2 (preparazione gruppi e calendario)		
2	2 o più docenti di matematica		20 ore complessive di supervisione e tutoraggio		
	2 o più docenti di italiano		20 ore complessive di supervisione e tutoraggio		
	2 o più docenti di inglese		20 ore complessive di supervisione e tutoraggio		
				Alunni/e delle classi quarte del liceo Copernico	60 (matematica) 60 (italiano) 60 (inglese)

Metodologie <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Modalità interattive <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Altro (specificare:)
--

Strumenti/Materiali e Spazi necessari:
3 AULE provviste di LIM per ogni pomeriggio da calendario

Verifiche previste (M I = Monitoraggio Intermedio; M F = Monitoraggio Finale)		
Realizzazione di un prodotto finale visibile e valutabile	M I	M F
Prove di verifica di apprendimento o di competenza degli alunni	M I	M F
Test oggettivi	M I	M F
Realizzazione parziale o totale del percorso previsto	M I	M F
Dichiarazione docenti, degli alunni, degli esperti e dei genitori	M I	M F
Questionario di gradimento	M I	M F
Discussione, riflessione e confronto con gli alunni	M I	M F
Osservazioni sulla partecipazione	M I	M F
Diario di bordo	M I	M F
Narrazione del percorso	M I	M F
Documentazione multimediale	M I	M F

Incontro con i genitori	M I	M F
Lezioni aperte, mostra, saggio finale	M I	M F
Descrizione quantitativa (n. partecipanti, mezzi, esperti...)	M I	M F
Documentazione significativa	M I	M F

Modalità di effettuazione.

- 1) In dicembre gli insegnanti di matematica, italiano e inglese di ogni classe forniranno ai Responsabili del Progetto i nominativi dei propri alunni che necessitano di recupero;
- 2) Tre docenti di disciplina costituiranno i gruppi e concorderanno il calendario; successivamente, tramite gli insegnanti di disciplina di ogni classe, faranno pervenire alle famiglie degli alunni segnalati i moduli di autorizzazione e il calendario dell'attività.
- 3) Seguirà un incontro fra i docenti supervisor delle Guido Reni e gli studenti del Copernico individuati, al fine di concordare contenuti, modalità e strategie di recupero da mettere in atto.
- 4) L'attività verrà erogata di pomeriggio, presumibilmente dalle 14:30 alle 16:30 per un giorno a settimana per ogni materia, da concordare con gli studenti del liceo Copernico. In tale pomeriggio verranno attivati 3 gruppi di recupero. Ogni gruppo sarà condotto da due studenti del Liceo che lavoreranno in coppia. Il docente delle Guido Reni che funge da tutor, controllerà l'attività dei tre gruppi e sarà il riferimento sia degli studenti del Copernico sia di quelli della scuola media per qualsiasi necessità.

Per quanto sopra detto risulta un pacchetto di 180 ore di recupero, 60 per ogni disciplina. La suddivisione di tali ore per ogni materia e il numero di allievi per gruppo dipenderà dal numero e dal tipo di segnalazioni e verrà concordata in sede di Dipartimento Disciplinare.

Data presentazione: 20 ottobre 2016

i Responsabili di progetto:

Maria Francesca Vitale, Marina Mattiazzi

Collegio dei Docenti Elaborazione nella seduta del		Consiglio di Istituto Delibera n. del
---	--	--