



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO  
COMPRENSIVO

16



## Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF: 80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

[boic87300c@istruzione.it](mailto:boic87300c@istruzione.it) [boic87300c@pec.istruzione.it](mailto:boic87300c@pec.istruzione.it)

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



Associazione Italiana Cultura Qualità  
Emilia-Romagna  
Ente accreditato MIUR

L'Istituto ha partecipato al progetto  
triennale 2012 - 2015 realizzato da  
AICQ EMILIA ROMAGNA -  
SETTORE EDUCATION con la  
Rete delle scuole Amico

### SCHEDA DI PROGETTO

Progetto:

**(POTENZA<sup>DI</sup>)<sup>POTENZA</sup>**

**(potenziamento di MATEMATICA per alunne/i della TERZA MEDIA)**

Responsabile:

**Maria Francesca VITALE**

Costi

Nessun costo

FIS

**Contributo esterno alla scuola**

Altro (specificare: .....)

Macro aree del PTOF

1. BES- Bisogni educativi speciali

**2. Educazione alla scelta**

3. Competenze digitali

4. competenze motorie

5. Competenze musicali

Categorie progettuali

**Progetto di recupero, alfabetizzazione, prevenzione e sostegno al disagio**

**Progetto interistituzionale (reti di scuole / europei / enti locali, ...)**

**Progetto di approfondimento/valorizzazione degli obiettivi formativi rivolto a più classi**

Finalità generali:

-arricchire l'Offerta Formativa e valorizzare le diversità

-offrire continuità del processo formativo per favorire il passaggio tra i diversi ordini di scuola

**-orientare nella scelta del percorso formativo successivo**

- Life Skills** (abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto)
- La capacità di prendere decisioni
  - La capacità di risolvere i problemi
  - Lo sviluppo del pensiero critico
  - Lo sviluppo del pensiero creativo
  - La comunicazione efficace
  - La capacità di relazionarsi con gli altri
  - L'autoconsapevolezza
  - L'empatia
  - La gestione delle emozioni
  - La gestione dello stress

**Obiettivi** (specifici di questo progetto e misurabili alla sua conclusione)

**-offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale attraverso l'ampliamento dei contenuti disciplinari;**

**-consolidare le conoscenze necessarie per padroneggiare la disciplina e affrontare con maggiore disinvoltura il primo anno della scuola secondaria di secondo grado**

**-promuovere le competenze scientifico-matematiche**

**-sperimentare nuove modalità di approccio alla disciplina attraverso l'offerta di spunti di approfondimento**

<b>Destinatari</b>	<b>Tempi</b>	<b>Orari</b>
<input type="checkbox"/> Istituto	<input type="checkbox"/> Pluriennale	<input type="checkbox"/> Curricolare
<input checked="" type="checkbox"/> Plesso RENI	<input checked="" type="checkbox"/> Annuale	<input checked="" type="checkbox"/> Extra-curricolare
<input checked="" type="checkbox"/> Classi TERZE	<input type="checkbox"/> Mesi .....	

**Scansione temporale e fasi di lavoro** (precisare il percorso e le tappe da documentare)

Fasi	Tempi di attuazione	Descrizione	N. allievi / classi	Docenti / esperti coinvolti
1	Dicembre-gennaio	Preparazione del test di ammissione e del test finale		Mattiazzi Vitale Semprini
2	febbraio	Raccolta adesioni	Gli interessati a condizione che il voto in matematica del I quadrimestre sia uguale o superiore a 8/10	Mattiazzi Vitale
3	febbraio	Somministrazione del test di ammissione, correzione, preparazione della graduatoria e assegnazione delle gratuità	Tutti gli allievi che hanno aderito	Mattiazzi Vitale
4	Marzo-aprile-maggio	Erogazione del progetto e test finale	30 allievi che hanno superato il test	Mattiazzi Vitale Semprini

Risorse umane coinvolte					
Fase di progetto	Docenti (nome)	N. ore docenza	N. ore non docenza	Esperti esterni (nome/ente)	N. ore
1	Mattiazzi		3		

	Vitale		3		
				Semprini	3 (non docenza)
2	Mattiazzi		2		
	Vitale		2		
3	Mattiazzi		3		
	Vitale		3		
4	Mattiazzi	14			
	Vitale	14			
				Semprini	12 (docenza)

### Metodologie

- Laboratorio  
 **Lezione frontale**  
 **Modalità interattive**  
 **Lavoro di gruppo**  
 **Simulazioni**  
 Esercitazioni  
 Role playing  
 Altro (specificare: ..... )

**Beni strumentali /spazi necessari**  
**- 2 aule provviste di LIM**

### Verifiche previste ( M I = Monitoraggio Intermedio; M F = Monitoraggio Finale)

Realizzazione di un prodotto finale visibile e valutabile	M I	M F
Prove di verifica di apprendimento o di competenza degli alunni	M I	<del>M F</del>
Test oggettivi	<del>M I</del>	M F
Realizzazione parziale o totale del percorso previsto	M I	<del>M F</del>
Dichiarazione docenti, degli alunni, degli esperti e dei genitori	M I	M F
Questionario di gradimento	M I	M F
Discussione, riflessione e confronto con gli alunni	M I	M F
Osservazioni sulla partecipazione	M I	<del>M F</del>
Diario di bordo	M I	M F
Narrazione del percorso	<del>M I</del>	M F
Documentazione multimediale	M I	M F
Incontro con i genitori	M I	M F
Lezioni aperte, mostra, saggio finale	M I	M F
Descrizione quantitativa (n. partecipanti, mezzi, esperti...)	M I	<del>M F</del>
Documentazione significativa	M I	M F

Si allega scheda esplicativa del progetto.

**Data presentazione: 8 ottobre 2016**      **il Responsabile di progetto: M. Francesca Vitale**

Collegio dei Docenti  
 Elaborazione nella seduta del

Consiglio di Istituto  
 Delibera n.                      del