



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO
COMPRESIVO
16



Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

boic87300c@istruzione.it boic87300c@pec.istruzione.it

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



Associazione Italiana Cultura Qualità
Emilia-Romagna
Ente accreditato MIUR

L'Istituto ha partecipato al progetto
triennale 2012-2015 realizzato da
AICQ EMILIA ROMAGNA -
SETTORE EDUCATION con la
Rete delle scuole Amico

SCHEDA DI PROGETTO

Progetto (titolo)

AGIO

Responsabile

DI CANDILO SONIA

Costi

- Nessun costo
- FIS
- Contributo esterno alla scuola
- Altro: CONVENZIONE CON IL COMUNE DI BOLOGNA

Macro aree del PTOF

1. X BES- Bisogni educativi speciali
2. Educazione alla scelta
3. Competenze digitali
4. competenze motorie
5. Competenze musicali

Categorie progettuali

- Progetto di recupero, alfabetizzazione, prevenzione e sostegno al disagio
- Progetto interistituzionale (reti di scuole / europei / enti locali, ...)
- Progetto di approfondimento/valorizzazione degli obiettivi formativi rivolto a più classi

Finalità generali

"Il bambino....sviluppa la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva che gli permette di sperimentarne le potenzialità, di affinarle e di rappresentarlo. I giochi e le attività di movimento consolidano la sicurezza di sé e permettono ai bambini e alle bambine di sperimentare le potenzialità e i limiti della propria fisicità.....il corpo ha potenzialità espressive e comunicative che si realizzano in un linguaggio caratterizzato da una propria struttura e da regole che il bambino apprende attraverso specifici percorsi di apprendimento....."

Life Skills (abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto)

- La capacit→ di prendere decisioni
- La capacit→ di risolvere i problemi
- Lo sviluppo del pensiero critico
- Lo sviluppo del pensiero creativo
- La comunicazione efficace
- La capacit→ di relazionarsi con gli altri
- L●autoconsapevolezza
- L●empatia
- La gestione delle emozioni

Obiettivi (specifici di questo progetto e misurabili alla sua conclusione)

- accompagnare il bambino dalla “dipendenza verso l’autonomia”;
- potenziare le capacità espressive e comunicative legate al vissuto corporeo;
- avviare il bambino verso processi di integrazione, socializzazione ed auto-organizzazione;
- sviluppo dell’organizzazione spazio temporale;
- presa di coscienza e verifica del proprio corpo;
- sviluppo dell’immaginazione e della creatività;
- acquisizione delle nozioni fondamentali dello schema corporeo;
- relazione con il gruppo e scoperta di un uso comunicativo ed espressivo del movimento;
- canalizzare l’aggressività verso obiettivi costruttivi;
- acquisire la capacità di collaborare in un grado di norme condivise.

<p>Destinatari</p> <input type="checkbox"/> Istituto <input type="checkbox"/> Plesso/i ○○○○○○○○○○○○ <input checked="" type="checkbox"/> sezione blu (4 anni)	<p>Tempi</p> <input checked="" type="checkbox"/> Pluriennale <input checked="" type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> Mesi ○○○○○○○○○○○○	<p>Orari</p> <input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Extra-curricolare
--	---	---

Scansione temporale e fasi di lavoro (precisare il percorso e le tappe da documentare)				
Fasi	Tempi di attuazione	Descrizione	N. allievi / classi	Docenti / esperti coinvolti
1	4/5 INCONTRI- IN VIA DI DEFINIZIONE (FORMAZIONE PREPARATORIA)	Formazione docenti	/	ESPERTI COMUNE DI CANDILO
2	8/9 incontri (CALENDARIO DA DEFINIRE)	La psicomotricità, attraverso modalità non direttive, si inserisce all'interno delle dinamiche di gruppo per supportare, guidare i bambini nel gioco psicomotorio. Attraverso oggetti dinamici, affettivi, i bambini si attiveranno in giochi senso-motori, simbolici e di socializzazione. Attivazione del percorso: SEZIONE SUDDIVISA IN 3 GRUPPI, SCANSIONE SETTIMANALE.	25 bambini sez blu	ESPERTO
	3 INCONTRI DA 3 ORE CIASCUNO	Partecipazione dell'insegnante con ruolo osservativo in 3 incontri: iniziale, intermedio, finale.	25 bambini sez blu	ESPERTO DI CANDILO
3	Da definire	Incontro iniziale, intermedio e finale di organizzazione, verifica e valutazione con le insegnanti; incontro finale di restituzione del	/	DI CANDILO TARUFFI

		percorso alle famiglie.			
Risorse umane coinvolte					
Fase di progetto	Docenti (nome)	N. ore docenza	N. ore non docenza	Esperti esterni (nome/ente)	N. ore
1 (FORMAZIONE PREPARATORIA)	DI CANDILO		In definizione	Esperti vari	
2	DI CANDILO	9			
3	DI CANDILO TARUFFI		4 4		

Metodologie

- Laboratorio
- Lezione frontale
- Modalit→ interattive
- Lavoro di gruppo
- Simulazioni
- Esercitazioni
- Role playing
- Altro : **gioco psicomotorio**

Strumenti/Materiali

materiale psicomotorio, teli, bambole, colori, carta, pasta modellabile...

Spazi necessari

salone, palestra

Verifiche previste (M I = Monitoraggio Intermedio; M F = Monitoraggio Finale)

Realizzazione di un prodotto finale visibile e valutabile	M I	M F
Prove di verifica di apprendimento o di competenza degli alunni	M I	M F
Test oggettivi	M I	M F
Realizzazione parziale o totale del percorso previsto	M I	M F
Dichiarazione docenti, degli alunni, degli esperti e dei genitori	M I	M F
Questionario di gradimento	M I	M F
Discussione, riflessione e confronto con gli alunni	M I	M F
Osservazioni sulla partecipazione	X M I	X M F
Diario di bordo	M I	X M F
Narrazione del percorso	M I	M F
Documentazione multimediale	M I	M F
Incontro con i genitori	M I	X M F
Lezioni aperte, mostra, saggio finale	M I	M F
Descrizione quantitativa (n. partecipanti, mezzi, esperti...)	X M I	X M F
Documentazione significativa	M I	M F

Data presentazione 10/10/2016

il Responsabile di progetto
Sonia Di Candilo

--

Collegio dei Docenti Elaborazione nella seduta del 27/10/2016	Consiglio di Istituto Delibera n.99 del 06/12/2017
--	---