



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO
COMPENSIVO
16



Istituto Comprensivo N.16

Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna

tel. 051-235481 - fax 051-260409

CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1

boic87300c@istruzione.it boic87300c@pec.istruzione.it

Progetto AMICO CAF 2012 - 2015



Associazione Italiana Cultura Qualità
Emilia-Romagna
Ente accreditato MIUR

L'Istituto ha partecipato al progetto
triennale 2012-2015 realizzato da
AICQ EMILIA ROMAGNA -
SETTORE EDUCATION con la
Rete delle scuole Amico

SCHEDA DI PROGETTO

Progetto (titolo)

SPAZIO A REL-AZIONE E NARR-AZIONE

Responsabile

M.CRISTINA MONDUZZI

Costi

Nessun costo

FIS

Contributo esterno alla scuola (spettacoli teatrali a scuola e uscite didattiche a carico delle famiglie)

Altro (specificare: L'attivazione dell'orario funzionale dei docenti consente di svolgere compresenza in alcune fasi del Progetto)

Macro aree del PTOF

1. BES- Bisogni educativi speciali

2. X Educazione alla scelta

3. Competenze digitali

4. competenze motorie

5. Competenze musicali

Categorie progettuali

Progetto di recupero, alfabetizzazione, prevenzione e sostegno al disagio

Progetto interistituzionale (reti di scuole / europei / enti locali, ...)

Progetto di approfondimento/valorizzazione degli obiettivi formativi rivolto a più classi

Finalità generali

"A questa età si definisce e si articola progressivamente l'identità di ciascun bambino e di ciascuna bambina come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità, del proprio stare con gli altri e esplorare il mondo. Sono gli anni della scoperta degli adulti come fonte di protezione e contenimento, degli altri bambini come compagni di giochi e come limite alla propria volontà. Sono gli anni in cui si avvia la reciprocità nel parlare e nell'ascoltare; in cui si impara discutendo."

“... Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente, della natura.”

(Indicazioni Nazionali)

Life Skills (abilità di vita che vengono sviluppate/potenziare con il progetto)

- La capacità di prendere decisioni
- X La capacità di risolvere i problemi
- X Lo sviluppo del pensiero critico
- X Lo sviluppo del pensiero creativo
- La comunicazione efficace
- X La capacità di relazionarsi con gli altri
- L'autoconsapevolezza
- L'empatia
- X La gestione delle emozioni
- La gestione dello stress
- La capacità di risolvere i problemi
- Lo sviluppo del pensiero critico

Obiettivi (specifici di questo progetto e misurabili alla sua conclusione)

- Muoversi con sicurezza negli spazi della scuola (sezioni, servizi, dormitorio, giardino)
- Instaurare buone relazioni con tutto il personale adulto presente nel Plesso
- Condividere e rispettare le regole del vivere comune
- Condividere con i coetanei momenti di gioco
- Ascoltare e inventare storie
- Promuovere la partecipazione attiva, consapevole e corresponsabile dei genitori

| | | |
|--|--|---|
| Destinatari <input type="checkbox"/> Istituto X Plesso/i INFANZIA <input type="checkbox"/> Classi | Tempi X Pluriennale X Annuale <input type="checkbox"/> Mesi | Orari X Curricolare <input type="checkbox"/> Extra-curricolare |
|--|--|---|

Scansione temporale e fasi di lavoro (precisare il percorso e le tappe da documentare)

| Fasi | Tempi di attuazione | Descrizione | N. allievi / classi | Docenti / esperti coinvolti |
|------|---------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| A | sett/mag | Accoglienza: <ul style="list-style-type: none"> ● inserimento ● realizzazione di buone prassi inerenti le iscrizioni ● protocollo di continuità (Quart. S.Vitale) ● consolidamento delle routine quotidiane e del sentimento di appartenenza ad un gruppo | 3 Sezioni 70 bambini | Tutti i docenti della scuola |

| | | | | |
|---|---------|--|-------------------------|------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> partecipazione attiva delle famiglie | | |
| B | set/mag | <p>Cittadinanza: (il Tema sarà legato in continuità verticale con la primaria, privilegiando l'Area della Relazione con gli altri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Educazione alla sicurezza e alla convivenza (regole e diritti; sicurezza a scuola, piano di emergenza/evacuazione, in collaborazione con Vigili del Fuoco di Bologna) Educazione stradale Educazione alla salute (alimentazione ed igiene) Educazione ambientale (elementi naturali, raccolta differenziata) Educazione interculturale (identità, diversità, tradizioni) | 3 Sezioni 70 bambini | Tutti i docenti della scuola |
| C | set/mag | <p>Promozione alla Lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascolto e produzione di storie Biblioteca e prestito settimanale Lettura aperta alle famiglie | 3 sezioni 70 bambini | Tutti i docenti della scuola |
| D | ott/mag | <p>Laboratori di Intersezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aiuto reciproco Problem solving e creatività Teatro Feste a scuola Uscite didattiche | 3 sezioni 70 bambini | Tutti i docenti della scuola |

| Risorse umane coinvolte | | | | | |
|-------------------------|--------------------|----------------|--------------------|--|--------|
| Fase di progetto | Docenti (nome) | N. ore docenza | N. ore non docenza | Esperti esterni (nome/ente) | N. ore |
| | Monduzzi | 4 | 12 | Corpo Polizia Municipale del Comune di Bologna; Vigili del Fuoco del Comune di Bologna; Compagnia Teatrale | |
| | Taruffi | 4 | 8 | | |
| | Di Candilo | 4 | 8 | | |
| | Greco | 4 | 8 | | |
| | Cavallini | 4 | 8 | | |
| | Musso | 4 | 8 | | |
| | Sostegno/Educatore | 4 | 4 | | |
| | | | | | |

Metodologie

X Laboratorio

 Lezione frontale Modalità interattive

X Lavoro di gruppo

 Simulazioni Esercitazioni Role playing Altro (specificare:)**Strumenti/Materiali**

Macchina fotografica, Lim, stampante, plastificatrice, scanner, Pc, lavagna luminosa, materiale di cancelleria, giochi didattici, materiale di recupero, pennarelli, stereo, ecc.

Spazi necessari

Tutti gli spazi interni ed esterni della scuola, quartiere

Verifiche previste (M I = Monitoraggio Intermedio; M F = Monitoraggio Finale)

| | | |
|---|-------|-------|
| Realizzazione di un prodotto finale visibile e valutabile | M I | X M F |
| Prove di verifica di apprendimento o di competenza degli alunni | M I | M F |
| Test oggettivi | M I | M F |
| Realizzazione parziale o totale del percorso previsto | M I | X M F |
| Dichiarazione docenti, degli alunni, degli esperti e dei genitori | M I | M F |
| Questionario di gradimento | M I | M F |
| Discussione, riflessione e confronto con gli alunni | X M I | X M F |
| Osservazioni sulla partecipazione | X M I | X M F |
| Diario di bordo | X M I | X M F |
| Narrazione del percorso | M I | M F |
| Documentazione multimediale | M I | M F |
| Incontro con i genitori | M I | M F |
| Lezioni aperte, mostra, saggio finale | M I | M F |
| Descrizione quantitativa (n. partecipanti, mezzi, esperti...) | M I | X M F |
| Documentazione significativa | M I | X M F |

Data presentazione 10/10/2016**il Responsabile di progetto M.Cristina Monduzzi**

Collegio dei Docenti

Elaborazione nella seduta del 27/10/2016

Consiglio di Istituto

Delibera n. 99 del 06/12/2016