



Istituto Comprensivo N.16
 Vicolo Bolognetti, 10 - 40125 Bologna
 tel. 051-235481 - fax 051-260409
 CF:80074150378 - Codice Univoco Ufficio: UFTYA1
boic87300c@istruzione.it boic87300c@pec.istruzione.it



L'Istituto ha partecipato al progetto triennale 2012 - 2015
 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA SETTORE
 EDUCATION con la Rete delle scuole Amico

Identificativo progetto 10.1.1-FSEPON-EM-2017-84.

Bologna, 29 dicembre 2017

CUP C31B17000380006

**AVVISO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO
 SELEZIONE DI TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA ED ESPERTO
 PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**

Oggetto: Avviso di selezione di personale cui conferire incarico di Tutor nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 7124/A03 del 29/12/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A -Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID 28608 del 13/07/2017. Identificativo progetto 10.1.1-FSEPON-EM-2017-84.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I -Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1.-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti 2016 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio" - PON SOAP;
VISTO la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 28608 del 13/07/2017 del Progetto "inclusione sociale e lotta al disagio" presentato dall'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo n. 16 di Bologna;
VISTO le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
VISTA le graduatorie definitive prot. 7121/A03 del 29/12/2017 e prot. 7122/A03 del 29/12/2017
RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;
RAVVISATA la necessità di selezionare tutor e figure aggiuntive quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo;

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno ed esterno, in subordine, per il reclutamento di docenti ESPERTI, docenti TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 riferito all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, **in ordine ai moduli che verranno dettagliati come di seguito specificato:**

codice	titolo	descrizione	Personale da selezionare
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport gioco didattico: Atletica leggera su pista	Attività di esercitazione e allenamento alla resistenza fisica e alle tecniche specifiche (corsa, lanci, salti in elevazione prove multiple). Attività da svolgere in campo sportivo.	TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti; Educazione motoria; sport gioco didattico: Danza	Avviamento alla danza, attività di corpo in movimento sincronizzato. Preparazione di una coreografia e partecipazione alle Olimpiadi della Danza.	ESPERTO 15 ore TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti, Arte: scrittura creativa; Teatro: Costruiamo una città – azione teatrale	Laboratorio di esercitazione di espressione corporea, mimica, uso espressivo della voce. Laboratorio di scrittura creativa. Esibizione pubblica finale.	TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti, Musica strumentale, Canto corale; Musica: Costruiamo una città – azione orchestrale	Avvio alla pratica strumentale e alla composizione musicale (ocarina; percussioni; tastiere; body percussioni; strumentario Orff). Costruzione di un coro multietnico. E' prevista un'esibizione pubblica.	FIGURA AGGIUNTIVA
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti, Potenziamento delle competenze di base: Vita da social di un nativo digitale	Norme e regole nell'uso consapevole delle TIC – rilascio di simbolico “patentino digitale”.	TUTOR
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti, Potenziamento delle competenze base di matematica: GRETA by Peer tutoring-matematica	Potenziamento di competenze di base di matematica. Sono coinvolti allievi delle ultime classi dei Licei in rete.	TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti, Potenziamento delle competenze base di italiano: GRETA by Peer tutoring-italiano	Potenziamento di competenze di base di lingua italiana. Sono coinvolti allievi delle ultime classi dei Licei in rete.	TUTOR
10.1.1A	interventi per il successo scolastico degli studenti, Potenziamento delle competenze base di inglese: GRETA by Peer tutoring-inglese	Potenziamento di competenze di base di lingua inglese. Sono coinvolti allievi delle ultime classi dei Licei in rete.	ESPERTO 15 ore

La finalità generale del progetto è aprire al successo formativo tutti gli alunni.

I candidati devono dichiarare inoltre per poter partecipare all'avviso di possedere competenze informatiche e un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività.

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1 – Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DEI TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE AGGIUNTIVA

La Figura Professionale Aggiuntiva, per bisogni specifici degli alunni: predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica; svolge l'incarico secondo il calendario predisposto; documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola; predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti; predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti; inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Criteria	Punteggio attribuito	
Titolo di studio		
1 - Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre*	110 e lode	15 punti
	110	13 punti
	da 106 a 109	12 punti
	da 100 a 105	10 punti
	<100	8 punti
2 - Diploma scuola secondaria. con esperienza nella materia del singolo modulo per cui si concorre*	6 punti	
3 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata biennale nella materia del singolo modulo per cui si concorre	3 punti	
4 - Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata annuale nella materia del singolo modulo per cui si concorre	2 punti	
5 - Dottorato di ricerca	5 punti	

6 - Laurea Aggiuntiva	3 punti
7 - Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione)	max 2 punti
*Si valuta un solo titolo per 1 e 2	
Titoli didattici/culturali	
1 – partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre (p. 1 per ogni titolo)	max 5 punti
2 – pubblicazioni o docenza in corsi di formazione nella materia del singolo modulo per cui si concorre (p. 3 per ogni corso o pubblicazione)	max 15 punti
Attività professionale	
1 - esperienze professionali documentate inerenti le attività richieste: attività di collaborazione con MIUR, Università, Istituzioni scolastiche o altre PP.AA., associazioni professionali o imprese; partecipazione a progetti provinciali, regionali, europei attinenti le tematiche dei singoli moduli in qualità di tutor, docente, referente (p. 5 per ogni esperienza)	max 20 punti
2 - Anzianità di servizio svolto nel ruolo di attuale appartenenza (2 punti per ogni anno)	max 12 punti
3 - Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente (3 punti per ogni progetto)	max 12 punti
Totale	Max 100 punti

A parità di punteggio complessivo, prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali. Ed in caso di parità anche dei titoli professionali posseduti, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura TUTOR e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 8 gennaio 2018.**

La domanda da compilare per poter partecipare a questo Avviso di Selezione è l'allegato 1 da presentare entro i termini sopra indicati.

Verranno stilate due distinte graduatorie secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) **Graduatorie personale interno**
- 2) **Graduatorie personale esterno.**

In merito alla selezione del personale sia interno che esterno per ogni singolo modulo verranno stilate graduatorie distinte per materia oggetto dei moduli. Conseguentemente per ogni modulo verrà stilata una distinta graduatoria. La Commissione regolarmente nominata dal Dirigente Scolastico si riserva di procedere all'individuazione anche in caso sia stata presentata una sola candidatura purché giudicata idonea e congrua.

Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per due moduli.

Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO E TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA), ma riferendosi a MODULI diversi.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda Tutor/Figura aggiuntiva/Esperto;
2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo lo schema allegato, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 di lunedì 8 gennaio 2018**, pena l'esclusione dalla selezione (non farà fede il timbro postale) con le seguenti modalità:

- a) tramite PEC BOIC87300C@pec.istruzione.it
- b) a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento.
- c) consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'istituto che rilascerà apposita ricevuta.

Del giorno e ora di arrivo della domanda farà fede il timbro apposto dall'Ufficio Affari Generali.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il limite di tempo su indicato.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 10 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto. I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto che partano dai seguenti compensi: nella fattispecie €30,00 (compenso orario tutor); € 70,00 (compenso orario esperto).

Figura aggiuntiva: ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici, in relazione ai fabbisogni dei partecipanti legati ai moduli in oggetto. Le ore per la figura aggiuntiva sono pari al numero degli alunni del modulo (€30/ alunno).

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, <http://www.ic16bo.gov.it/>

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Marina Battistin
firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs n.39