



Candidatura N. 20615 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC.N.16 VICOLO BOLOGNETTI
Codice meccanografico	BOIC87300C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VICOLO BOLOGNETTI 10
Provincia	BO
Comune	Bologna
CAP	40125
Telefono	051235481
E-mail	BOIC87300C@istruzione.it
Sito web	http://ic16bo.gov.it/
Numero alunni	1022
Plessi	BOAA873019 - DON BOSCO BOEE87301E - ZAMBONI BOEE87302G - DON BOSCO BOMM87301D - GUIDO RENI - 16 BOLOGNA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20615 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Atletica leggera su pista	€ 5.145,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Danza	€ 5.145,60
Musica strumentale; canto corale	Costruiamo una Città - azione orchestrale	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Costruiamo una Città - azione teatrale	€ 5.145,60
Potenziamento della lingua straniera	GRETA by Peer tutoring-inglese	€ 4.665,60
Modulo formativo per i genitori	Generazione App: istruzioni per l'uso	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	GRETA by Peer tutoring-matematica	€ 5.145,60
Potenziamento delle competenze di base	GRETA by Peer tutoring-italiano	€ 4.665,60
Educazione alla legalità	Vita da social di un nativo digitale	€ 4.665,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.926,80



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	S.O.A.P. (Supportare-Orientare-Agire-Promuovere)
Descrizione progetto	<p>Il progetto S.O.A.P. si propone di creare opportunità formative e informative rivolte agli allievi e alle famiglie che frequentano gli istituti del primo e secondo ciclo di istruzione. Due istituti comprensivi, IC16 e IC19 e due IIS , Liceo Copernico e Liceo Laura Bassi, si trovano ad operare prevalentemente nella realtà del centro storico di Bologna, con qualche appendice periferica. Enti Locali quali il Comune di Bologna nella sua articolazione dei Quartieri San Donato-San Vitale e Santo Stefano, il centro Ri.E.Sco (Centro Servizi Consulenza Risorse Educative Scolastiche) del Comune di Bologna e le associazioni presenti nel territorio, vantano collaborazioni con le scuole in diverse progettualità in risposta ai bisogni prevalenti dell'utenza e della cittadinanza.</p> <p>Il costante e intenso flusso migratorio, le esigenze formative dei nativi digitali, la necessità di orientare e sostenere alunni e genitori nell'effettuare scelte consapevoli e le conseguenti istanze di supporto nell'educazione delle nuove generazioni, rappresentate anche dalle famiglie, sono le attuali criticità e al contempo offrono l'opportunità per una revisione critica e un riadattamento delle consuetudini.</p> <p>La scuola, quale agenzia educativa, è chiamata a sostenere le sfide del XXI secolo, pertanto il suo agire pedagogico è orientato alla promozione della cittadinanza attiva, attraverso il rafforzamento delle potenzialità degli alunni, anche al fine di contenere il fenomeno della dispersione scolastica, di combattere il disagio e favorire la piena integrazione e inclusione.</p> <p>Il presente progetto si colloca all'interno del contesto sopra descritto e si propone di ampliare l'offerta formativa degli istituti scolastici e del territorio bolognese, promuovendo ulteriori esperienze di apprendimento attraverso approcci e metodologie innovativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interventi in orario extracurricolare rivolti



agli alunni sia durante il corso dell'anno scolastico, sia durante i periodi di sospensione delle attività didattiche o attività di sport; arti performanti, musica tradizionale e con le TIC, scrittura creativa e teatro; percorsi di rinforzo nelle discipline base italiano, matematica; potenziamento delle lingue comunitarie inglese, francese e tedesco; Innovazione tecnologica e digitale, office, coding e geogebra, gimp, logo; educazione alla legalità, finalizzata anche all'uso consapevole delle device e delle TIC

- interventi in orario serale rivolti ai genitori degli alunni e alla cittadinanza sia durante il corso dell'anno scolastico, sia durante i periodi di sospensione delle attività didattiche
- o azioni di informazione per la promozione alla legalità
- o formazione e informazione per un uso consapevole delle device e delle TIC
- o corsi di Italiano L2 per genitori non italofoni

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio nel quale è collocato IC16 afferisce a due Quartieri di Bologna, il Quartiere Santo Stefano, che comprende il territorio dentro le mura o centro storico e il Quartiere San Donato-San Vitale che comprende il territorio relativo alla parte orientale del Comune di Bologna e si dispiega lungo la via Emilia Levante. I due Quartieri si presentano come un territorio vasto e multiforme che vanta presenze importanti: nella zona Centro sono collocati Università, Teatro Comunale, Musei, Pinacoteca Nazionale, ex ghetto ebraico; nell'area periferica si trovano l'Ospedale Sant'Orsola/Malpighi, l'area artigianale della zona Roveri e zone commerciali. I Quartieri sono connotati da una forte presenza di cittadini non italiani e forte differenziazione demografica. Pertanto l'utenza che afferisce ad IC16 rispecchia l'eterogeneità del territorio e la scuola tiene conto dei diversi bisogni espressi. Il fenomeno della dispersione scolastica assume caratteristiche quali: assenze prolungate nel tempo che ne pregiudicano la validità dell'anno scolastico, basso rendimento degli alunni non italofoni NAI e seconde generazioni, procedimenti disciplinari a carico dei ragazzi che maldestramente usano smartphone e rete internet, livello di varianza tra le classi (come rilevato nelle prove INVALSI), disinformazione dei genitori di recente immigrazione in merito all'obbligo formativo. Questi elementi possono condurre ad un precoce abbandono del percorso scolastico o all'insuccesso formativo.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto S.O.A.P. si colloca all'interno di una più ampia progettualità che coinvolge sia le scuole partner, sia le realtà amministrative e associative del territorio che costantemente collaborano con IC16 al fine di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e favorire il benessere e l'agio nei contesti formativi e sociali. Gli obiettivi specifici sono: • diminuire la varianza nelle classi e tra le classi, rafforzando le competenze nelle discipline di base • sostenere la partecipazione attiva e la frequenza regolare in orario scolastico ed extrascolastico, incontrando specifici bisogni con le risorse del territorio • promuovere competenze imprenditoriali nelle nuove generazioni, migliorando il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e favorendone lo sviluppo in maniera personalizzata • sviluppare le competenze di cittadinanza mettendo gli alunni al centro del processo formativo e responsabilizzandoli attraverso nuovi modelli di apprendimento insegnamento

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari degli interventi programmati sono gli iscritti alle quattro Istituzioni scolastiche partner di progetto.

I destinatari diretti sono gli alunni che presentano le caratteristiche di fragilità nel percorso formativo e educativo con eventuale rischio di abbandono scolastico per demotivazione allo studio e a rischio di bocciatura per bassi livelli di competenza. Oltre a alunni che per condizioni socio-economiche svantaggiate hanno difficoltà ad accedere a percorsi formativi extrascolastici.

I genitori quali destinatari diretti potranno usufruire di spazi e contenuti informativi e formativi al fine di conoscere strumenti più vicini alla realtà dei loro figli. Per quanto riguarda i genitori degli alunni NAI, importante per loro è l'acquisizione dell'italiano, almeno per l'aspetto comunicativo e di integrazione sociali, che faciliti l'inserimento delle famiglie nel territorio.

I destinatari indiretti sono gli allievi degli IIS che nei progetti di alternanza scuola-lavoro attivano percorsi di peer education rivolti agli alunni delle scuole di primo grado. Inoltre il gruppo classe di appartenenza degli alunni destinatari diretti del progetto SOAP potranno beneficiare di una maggiore partecipazione collettiva al percorso didattico con rinnovati stimoli verso obiettivi tendenti all'eccellenza.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e di promozione dell'agio si svolgeranno nella scuola nei periodi e negli orari di sospensione didattica (tardo pomeriggio, mesi estivi,), per le seguenti azioni:

- creazione di nuovi spazi per la pratica di strumenti musicali (clarinetto, ocarina, chitarra, violino,.....)
- laboratori di musica d'insieme per la realizzazione di un'orchestra
- laboratorio di composizione musicale con l'uso delle ICT

- laboratori di arte e scultura con materiale di recupero
- attività sportive e partecipazione a eventi e gare (ultimate, corsa campestre, atletica, basket, danza,)
- laboratori di riqualificazione ambientale di spazi scolastici con interventi progettati e realizzati dagli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola per tutte le attività proposte nei periodi e negli orari di sospensione didattica (tardo pomeriggio, mesi estivi,), è garantita dalla presenza in servizio del personale collaboratore scolastico fino alle ore 14.00, orario integrabile con i fondi del presente progetto.

Gli operatori coinvolti sia essi esperti, tutor di aula, docenti delle scuole partner, genitori e membri di associazioni assicurano lo svolgimento dei moduli di progetto. L'accesso alle scuole collocate sia nella zona centrale, sia nella periferia è garantita dai mezzi di trasporto pubblico che permettono una fluidità di movimento sia dei minori, che degli adulti. Anche in anni scorsi alcune scuole, con l' Istituto Comprensivo n.16 in qualità di capofila, hanno organizzato attività dislocate in più centri di interesse del territorio offerte a tipologie diverse di utenti afferenti all'ambito scolastico. Il successo di queste iniziative pregresse conforta le modalità organizzative della presente proposta.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto S.O.A.P. nella sua articolazione organizzativa adotta le seguenti metodologie didattiche:

peer to peer, learning by doing, flipped classroom, didattica laboratoriale, didattica attiva, esperienza scuola lavoro, tutoring, role playing, problem solving, PDCA, Didattica informale, lavoro di gruppo, cooperative learning, mentoring

I moduli di potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica, di educazione motoria, sport gioco didattico, di musica strumentale, canto corale, di arte, scrittura creativa e di teatro, innovazione didattica e digitale, di lingua straniera: inglese, di legalità e di cittadinanza si avvarranno delle diverse metodologie anche in forma integrata, con l'obiettivo di rendere protagonisti delle diverse azioni progettate tutti i ragazzi e le famiglie coinvolte.

Le esperienze supportate dai moduli scelti e attivate con le metodologie declinate potranno garantire il coinvolgimento degli studenti in situazioni concrete diverse dai consueti contesti formativi frontali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC.N.16 VICOLO BOLOGNETTI
(BOIC87300C)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF di IC 16 accentua nell'Offerta formativa di base l'approfondimento di opportunità educative attinenti le aree musicale, sportiva e digitale, scelte per la presenza, nel corpo docente della scuola, di specifiche competenze professionali. Le aree sono state scelte anche perché capaci di favorire percorsi interdisciplinari con ricadute positive nelle aree di base e ritenute capaci di promuovere l'integrazione e facilitare l'equità nella costruzione di percorsi di cittadinanza. I moduli proposti permettono di integrare e rafforzare le attività in atto nei tempi curricolari anche con il contributo di professionisti presenti nel territorio. Inoltre in alcuni moduli le scuole coinvolte utilizzano attività di alternanza scuola-lavoro, immettendo un forte elemento innovativo di solidarietà e orientamento tra gli allievi. Le pregresse esperienze di rete hanno potenziato le capacità formative di ogni istituzione scolastica nella maggiore e diretta consapevolezza dei rispettivi percorsi e con concrete azioni di orientamento che riducono il disagio e possono prevenire le forme premature di abbandono scolastico.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I due Licei della città di Bologna, cui afferiscono molti allievi delle due scuole di primo ciclo, organizzano parte delle attività di alternanza scuola lavoro sostenendo percorsi di recupero/rafforzamento dedicati- con la presenza dei loro tutor – ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado e degli ultimi anni di primaria.

La collocazione centrale dell'IC 16 permette un facile rapporto con docenti e ricercatori delle università, specie quello delle Facoltà Artistico Musicali, e professionisti.

La presenza dei Quartieri, articolazioni del Comune di Bologna, apporta per studenti e loro famiglie spazi di incontro e riflessione culturale che favoriscono la conoscenza e la vivibilità del territorio.

Associazioni private con specifiche competenze relative ad attività di facilitazione interculturale e consapevolezza giuridico-informatica offrono opportunità di formazione e in formazione che la scuola, quale ambiente di ricerca e di diffusione culturale, può offrire alle famiglie e alla cittadinanza.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto risiede nelle seguenti caratteristiche

- rafforzare il raccordo istituzionale tra scuole di primo e secondo ciclo, potenziando le già esistenti forme di collaborazione
- concordare tra le scuole azioni concrete di orientamento che riducano la dispersione e l'abbandono scolastico, promuovendo scelte maggiormente consapevoli
- favorire la conoscenza diretta delle diverse realtà scolastiche attraverso lo scambio di docenti in servizio in ordini di scuola diversi
- sostenere la collaborazione tra le scuole e le realtà pubbliche e private attive nel territorio per facilitare la coesione sociale in percorsi comuni e la condivisione di nuove competenze
- inserire nelle azioni previste attività di alternanza scuola lavoro, che costituiscono parte integrante del percorso formativo nel secondo ciclo, opportunità educative per i ragazzi del primo ciclo
- offrire alla famiglie supporto nelle conoscenze delle nuove tecnologie e nella loro gestione nella quotidianità



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni realizzate attraverso i moduli proposti sono coerenti con il PTOF e gli obiettivi previsti.

I risultati attesi sono relativi a

promozione di esperienze innovative tra gli allievi, con l'incontro di professionisti e di pari diversificazione dei ambienti e delle modalità di apprendimento/insegnamento

- riduzione della varianza di risultati all'interno delle classi e tra le classi promuovendo azioni di rinforzo
- rafforzamento delle azioni di orientamento nei passaggi tra diversi ordini di scuola, facilitando il dialogo tra allievi che frequentano diversi ordini di scuola
- riduzione dell'abbandono scolastico specie nel secondo ciclo
- miglioramento della coesione sociale tra gli adolescenti supportando le famiglie in alcuni processi educativi
- maggiore equità nei processi formativi attraverso il miglioramento delle competenze di base
- valorizzazione della ricchezza del curriculum professionali dei docenti
- condivisione ed uso di buone pratiche verso una maggiore consapevolezza della comunità educante
- miglioramento del servizio di istruzione

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola Con Te (finanziamenti art.3 ex L. 440/97)	Sì		allegato	http://www.ic16bo.gov.it/Pagina.php?idpagina=141
Centro Scolastico Sportivo di IC16	Sì		allegato	http://www.ic16bo.gov.it/Pagina.php?idpagina=141
INS (con finanziamento della Fondazione del Monte)	Sì		allegato	http://www.ic16bo.gov.it/Pagina.php?idpagina=141
Multimedialità Musicale	Sì		allegato	http://www.ic16bo.gov.it/Pagina.php?idpagina=141



<p>Musicascuola - Musicainsieme (PROGETTO PER LA DIFFUSIONE DELLA PRATICA MUSICALE NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE , DI PRIMO E SECONDO GRADO DI BOLOGNA E PROVINCIA Promosso dall'Associazione Musicaper di Bologna, con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico</p>	<p>Sì</p>		<p>allegato</p>	<p>http://www.ic16bo.gov.it/Pagina.php?idpagina=141</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
<p>Interventi di professionisti per lo svolgimento dei moduli: Formazione per i genitori= Generazione App: istruzioni per l'uso Educazione alla legalità=Vita da social di un nativo digitale</p>	<p>1</p>				<p>No</p>
<p>La collaborazione prevede la concessione di spazi e strutture a titolo gratuito finalizzato all'implementazione del progetto</p>	<p>1</p>	<p>COMUNE DI BOLOGNA</p>	<p>4201769 1/2016</p>	<p>25/10/20 16</p>	<p>Sì</p>
<p>attività musicali e corali svolte in orario extrascolastico e nei periodi di sospensione delle attività didattiche</p>	<p>1</p>	<p>Musica Per</p>	<p>5402/A03</p>	<p>26/10/20 16</p>	<p>Sì</p>



La collaborazione prevede la concessione di spazi e strutture a titolo gratuito finalizzato all'implementazione del progetto e l'estensione della progettualità in atto rivolta alla prima e seconda adolescenza 12-18 in incontri pomeridiani organizzati dal quartiere per la fascia della cittadinanza sulle tematiche relative allo sviluppo del pensiero critico attraverso la filosofia per adolescenti e l'approccio alla valutazione e autovalutazione secondo i criteri INVALSI.	1	COMUNE DI BOLOGNA	359843	27/10/2016	Si
Sportello di supporto e Attività di alfabetizzazione di Italiano L2 per genitori alunni non italofoeni NAI e seconde generazioni, svolte in orario pomeridiano e/o serale, anche in periodi di sospensione delle attività didattiche.	1	COMUNE DI BOLOGNA	PG361766	28/10/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Attività di Alternanza scuola-lavoro con modalità di peer to peer; gli allievi del Liceo Copernico, guidati da un docent tutor, effettueranno interventi di potenziamento delle abilità di base in italiano, matematica e inglese con gli allievi della scuole secondarie di primo grado "Guido Reni" e Lavinia Fontana".	BOPS030004 LICEO NICCOLO' COPERNICO	7101/4.1.0	26/10/2016	Si
Attività di Alternanza scuola-lavoro con modalità di peer to peer; gli allievi del Liceo Laura Bassi, guidati da un docent tutor, effettueranno interventi di potenziamento delle abilità di base in italiano, matematica e inglese con gli allievi della scuole secondarie di primo grado "Guido Reni" e Lavinia Fontana".	BOPM030005 LICEO LAURA BASSI	8007/C24	26/10/2016	Si
Disponibilità di docenti tutor e di locali per lo svolgimento relativo all'attività di Alternanza scuola-lavoro con modalità di peer to peer; gli allievi del Liceo Copernico, guidati da un docent tutor, effettueranno interventi di potenziamento delle abilità di base in italiano, matematica e inglese con gli allievi della scuole secondarie di primo grado "Guido Reni" e Lavinia Fontana".	BOIC87800G I.C. 19 BOLOGNA	4813/C14	25/10/2016	Si



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Atletica leggera su pista	€ 5.145,60
Danza	€ 5.145,60
Costruiamo una Città - azione orchestrale	€ 5.682,00
Costruiamo una Città - azione teatrale	€ 5.145,60
GRETA by Peer tutoring-inglese	€ 4.665,60
Generazione App: istruzioni per l'uso	€ 4.665,60
GRETA by Peer tutoring-matematica	€ 5.145,60
GRETA by Peer tutoring-italiano	€ 4.665,60
Vita da social di un nativo digitale	€ 4.665,60
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.926,80

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Atletica leggera su pista

Dettagli modulo

Titolo modulo	Atletica leggera su pista
Descrizione modulo	Attività di esercitazione e allenamento alla resistenza fisica e alle tecniche specifiche, corsa, lanci, salti in elevazione, salti in estensione, prove multiple. Il modulo prevede un approccio orientato al learning by doing, tutoring, role playing, problem solving, didattica informale, mentoring. Le attività si svolgeranno presso il campo Baumann e culmineranno in una manifestazione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	6 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Laboratori con produzione di lavori individuali 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Atletica leggera su pista

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Danza

Dettagli modulo

Titolo modulo	Danza
Descrizione modulo	Percorso di avviamento alla danza, attività di corpo in movimento sincronizzato, anche con l'ausilio di brani musicali, preparazione di una coreografia e partecipazione alle Olimpiadi della Danza.
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	6 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Danza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Costruiamo una Città - azione orchestrale

Dettagli modulo



Titolo modulo	Costruiamo una Città - azione orchestrale
Descrizione modulo	Le attività prevedono sia un primo approccio allo strumento e alla composizione musicale, con particolare riferimento agli strumenti quali ocarina, percussioni, tastiere, body percussion e strumentario Orff; sia la costruzione di un coro multietnico. Il percorso sarà svolto facendo uso della didattica laboratoriale e saranno privilegiate modalità di approccio interattivo; la composizione musicale si avvarrà anche dell'uso della multimedialità: il gruppo sarà guidato nella creazione di brevi composizioni strumentali e vocali che confluiranno nell'esibizione pubblica. E' prevista la partecipazione di musicisti e artisti contemporanei.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Costruiamo una Città - azione orchestrale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		40	1.200,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	40	4.164,00 €
	TOTALE					8.364,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Costruiamo una Città - azione teatrale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Costruiamo una Città - azione teatrale
Descrizione modulo	Il laboratorio prevede attività di esercitazioni di espressione corporea, mimica, uso espressivo della voce e un laboratorio di scrittura creativa. Il primo approccio sarà di tipo imitativo e successivamente si utilizzerà la tecnica del role playing. E' prevista la partecipazione di attori esperti nella conduzione di gruppi teatrali scolastici. Questo porterà alla costruzione di una performance che confluirà in un'esibizione pubblica.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	6 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Costruiamo una Città - azione teatrale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: GRETA by Peer tutoring-inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	GRETA by Peer tutoring-inglese
Descrizione modulo	Potenziamento delle abilità di base della lingua inglese: conversazione e uso delle principali regole grammaticali, esercitazioni sulla pronuncia e scrittura corretta sotto dettatura, scioglilingua. Le attività prevedono una didattica stile peer to peer, learning by doing, flipped classroom, didattica laboratoriale, didattica attiva, tutoring, role playing, didattica informale, lavoro di gruppo, cooperative learning.
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	30/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM87301D
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro (specificare, campo testo) Allievi degli istituti di secondo grado impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GRETA by Peer tutoring-inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Generazione App: istruzioni per l'uso

Dettagli modulo



Titolo modulo	Generazione App: istruzioni per l'uso
Descrizione modulo	Lezione frontale-interattiva diretta a fornire la conoscenza e gli strumenti per riconoscere e educare le giovani generazioni ad un uso consapevole e legittimo delle nuove tecnologie. L'intervento prevede una gestione stile circle time per le attività in plenaria e interventi 1/1 o a piccoli gruppi per consulenza diretta. Gli interventi di formazione prevedono l'apertura della scuola in fascia serale, mentre per gli interventi di consulenza diretta in orario scolastico ed extrascolastico in giornate predeterminate.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	BOAA873019 BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	16 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Generazione App: istruzioni per l'uso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: GRETA by Peer tutoring-matematica



Dettagli modulo

Titolo modulo	GRETA by Peer tutoring-matematica
Descrizione modulo	Potenziamento delle abilità di base in matematica: operazioni e proprietà, espressioni, potenze e proprietà nell'insieme dei numeri naturali; frazioni ed espressioni con le frazioni, problematizzazione della realtà e possibile risoluzione con operazioni matematiche, elementi di algebra ed elementi di geometria solida e piana. L'attività prevede la collaborazione degli alunni delle scuole secondarie di secondo grado che opereranno con la guida di un docente tutor che supervisionerà il lavoro e promuoverà specifiche metodologie quali, peer to peer, learning by doing, flipped classroom, didattica laboratoriale, didattica attiva, tutoring, role playing, problem solving, PDCA, Didattica informale, lavoro di gruppo, cooperative learning, mentoring e uso delle TIC.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	6 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro (specificare, campo testo) Allievi degli istituti di secondo grado impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro
STAMPA DEFINITIVA	28/10/2016 21:27
	Pagina 21/27



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GRETA by Peer tutoring-matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: GRETA by Peer tutoring-italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	GRETA by Peer tutoring-italiano
Descrizione modulo	Recupero delle abilità di base: studio della grammatica, analisi logica, corretta costruzione del periodo, lettura e comprensione del testo, capacità di sintesi, uso creativo del linguaggio scritto e orale. Le attività prevedono l'impiego di un gruppo di pari provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado partner del progetto, con la presenza di docenti tutor d'aula. Le metodologie utilizzate spaziano dalla peer education, al cooperative learning, al learning by doing, mentoring e tutoring.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/09/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BOEE87301E BOEE87302G BOMM87301D
Numero destinatari	6 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Educazione fra pari



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Altro (specificare, campo testo)
Allievi degli istituti di secondo grado impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GRETA by Peer tutoring-italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità

Titolo: Vita da social di un nativo digitale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Vita da social di un nativo digitale



Descrizione modulo	<p>L'intervento prevede il conferimento di primi rudimenti delle regole e delle norme che disciplinano le condotte nell'uso delle TIC, allo scopo di conferire conoscenza in ordine alle eventuali conseguenze dovute a comportamenti illegittimi nonché consapevolezza delle potenzialità e dei pericoli della rete.</p> <p>Si prevede una prima lezione di tipo frontale-interattivo con i ragazzi e una successiva sezione dedicata alla simulazione di casi suggeriti dalla diretta esperienza dei minori o dalla cronaca.</p> <p>A seguire si proporrà un gioco strutturato per attività di rinforzo e uno per la verifica delle competenze acquisite con la consegna simbolica di un riconoscimento chiamato "patentino digitale".</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/12/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	BOMM87301D
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - laboratori role play
Target	<p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>minori con provvedimenti disciplinari a carico</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vita da social di un nativo digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC.N.16 VICOLO BOLOGNETTI
(BOIC87300C)

	TOTALE					4.665,60 €
--	---------------	--	--	--	--	------------



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20615)
Importo totale richiesto	€ 44.926,80
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5467/A03
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	5468/A03
Data Delibera consiglio d'istituto	21/09/2016
Data e ora inoltro	28/10/2016 21:26:34

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Atletica leggera su pista</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Danza</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Costruiamo una Città - azione orchestrale</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Costruiamo una Città - azione teatrale</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>GRETA by Peer tutoring-inglese</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Generazione App: istruzioni per l'uso</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>GRETA by Peer tutoring-matematica</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>GRETA by Peer tutoring-italiano</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Vita da social di un nativo digitale</u>	€ 4.665,60	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC.N.16 VICOLO BOLOGNETTI
(BOIC87300C)

	Totale Progetto "S.O.A.P. (Supportar e-Orientare-Agire-Promuovere)"	€ 44.926,80	
	TOTALE PIANO	€ 44.926,80	€ 45.000,00